

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности по теме
«Система наставничества в дошкольном учреждении как одна из
ключевых задач национального проекта «Образование»
за период с 01.09.2021 по 30.05.2022

Образовательное учреждение муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493»

1. Описание этапов инновационно деятельности (в соответствии с программой)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493» (далее – МКДОУ д/с № 493) ведет свою работу в статусе городской инновационной площадки с 01.09.2020 г.

В 2021-2022 учебном году работа по проекту велась по пяти направлениям:

- Заведующий-старший воспитатель (организация методической работы)
- Научный руководитель-старший воспитатель (организация научно-методической работы)
- Педагоги-стажисты-молодые педагоги (профессиональное обучение и передача практического опыта)
- Педагоги, владеющие ИКТ-педагоги-стажисты (освоение ИКТ)
- Педагоги и специалисты-родители (повышение педагогической грамотности у родителей воспитанников)

2. Система управления инновационно деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;

Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой локальные акты, ориентированные на организацию инновационной деятельности в режиме инновационной площадки:

- Приказы:
 - Об организации наставничества в дошкольном учреждении,
 - Об утверждении документов по наставничеству в дошкольном учреждении,
 - Об утверждении списка наставников и подшефных,
- Положения:
 - Положение о наставничестве,
 - Положение об инновационной площадке,
- План работы Совета наставников,
- Планы работы наставников и подшефных

- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационно деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом;

- По направлению «Заведующий-старший воспитатель» (организация методической работы) было проведено обучение по разработке плана ГИП, годового плана МКДОУ д/с № 493 (<https://ds493nsk.edusite.ru/sveden/files/3f633f7d3e83aa22b12431aa116ac5f1.pdf>).
- Научный руководитель-старший воспитатель (организация научно-методической работы)

Тематические педагогические советы

- «Пути формирования готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности»;
- «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»

Семинары и семинары-практикумы

- семинар «Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей»;
- семинар-практикум «Сторителлинг в образовании».

- Педагоги-стажисты-молодые педагоги (профессиональное обучение и передача практического опыта)

Семинары и семинары-практикумы

- семинар «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»;
- семинар-практикум «Нетрадиционное спортивное оборудование как совместное творчество педагогов и родителей»;
- семинар «Организация диалога с родителями дистанционно»;
- семинар-практикум «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями».

Консультации для педагогов:

- «Моральные нормы и нравственные ценности»;
- «Что такое хорошо, а что такое плохо?»;
- «Что такое здоровье или 4 аспекта здоровья»;
- «Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния общества»;
- «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»;
- «Современные дистанционные формы работы с семьей»;
- «Родительский уголок как форма работы с родителями»;
- выставка методической литературы «Нетрадиционные формы и методы работы с родителями».

Открытые просмотры итоговых занятий в подготовительных к школе группах (<https://disk.yandex.ru/d/mvbNEdA69YCbVA>)

Открытые просмотры ИОС из методического пособия «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»

- Педагоги, владеющие ИКТ-педагоги-стажисты (освоение ИКТ)
 - мастер-класс «Алгоритм создания презентации для воспитателей»;
 - мастер-класс «Microsoft Word. Как работать? Пошаговая инструкция»;
 - мастер-класс «Осваиваем Zoom для проведения родительских собраний»
- Педагоги и специалисты-родители (повышение педагогической грамотности у родителей воспитанников)
 - Общее родительское собрание (дистанционно)
 - Групповые родительские собрания (дистанционно)
 - Консультации для родителей:**
 - групповая консультация «Формирование базиса личностной культуры старших дошкольников»;
 - «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье»;
 - «Семья и семейные ценности»;
 - педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе».

- внесённые в программу реализации отчётного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковое было);

Дошкольное учреждение особо остро столкнулось с нехваткой профессиональных педагогических кадров в 2021 году. Анализируя кадровую статистику, обнаружили интересную тенденцию. В дошкольное учреждение часто приходят работать младшими воспитателями сотрудники, имеющие другое профессиональное образование. Приходят работать из-за своих детей, чтобы устроить их в дошкольное учреждение и быть к ним поближе. Проработав некоторое время, понимают профессию воспитателя и решают остаться в ней. Проходят переподготовку и становятся профессиональными педагогами дошкольного учреждения. Кадровая статистика показывает, что ежегодно осваивают профессию воспитателя один-два сотрудника. В этом (2021г.) воспитателями стали уже четыре младших воспитателя, имеющих другое среднее профессиональное образование.

Значит, источником кадрового потенциала педагогов могут быть и свои сотрудники, которые проработали определенное время в учреждении, знают профессию педагога изнутри и сделали уже осознанный выбор.

Напрашивается вывод: если бы со школьной скамьи, в старших классах, они знали больше о профессии воспитателя дошкольного учреждения, не пришлось бы нашим сотрудникам проходить такой долгий путь к любимой профессии.

В связи с этим было более глубоко проработано направление «Профессиональная ориентация старших школьников, как особенная часть наставничества».

Был разработан проект на тему «Профессиональная ориентация старших школьников по профессии «Воспитатель» дошкольного образования».

Целью проекта является: создание системы профессиональной ориентации старших школьников по профессии «воспитатель» дошкольного образования и ее совместная реализация с МБОУ СОШ № 169.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучение нормативного, методического и информационного материала по организации профессиональной ориентации старших школьников.

2. Погружение в мир дошкольного образования как первой ступени образования. Особенности и отличия от школьного образования. Знакомство с профессией «воспитатель». Профессиональный стандарт.

3. Знакомство школьников с дошкольным учреждением (история, традиции, имидж, направления работы).

4. Оказание лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии

способностей и склонностей, познавательных и профессиональных интересов. Проведение профессиональной диагностики.

5. Совместная работа старших школьников по плану наставников и погружение в профессию через непосредственную деятельность в работе дошкольного учреждения (участие в воспитательно-образовательном процессе, в режимных моментах, в работе с родителями).

6. Мониторинг процесса наставничества в профессиональной ориентации старших школьников. Выводы и рекомендации.

- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

- Общественная экспертиза инновационной деятельности в отчетный период была проведена ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» и Общественный совет при министерстве образования Новосибирской области проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными организациями.

Источниками информации о качестве условий оказания услуг являются:

- Экспертиза сайта образовательной организации;
- Экспертиза отчетов обследования образовательной организации;
- Анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности ДОУ.

Наше дошкольное учреждение по рейтингу дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района находится на 10 месте из 24 ДОУ.

- Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования в МКДОУ д/с № 493»
- Постоянное участие родителей в городских родительских собраниях (Онлайн-формат)
- По результатам инновационной деятельности вышел ряд публикаций, это тоже можно рассматривать как экспертную оценку нашего труда (<http://gcro.nios.ru/system/files/dv-91.pdf> Дошкольный вестник, №5 (91) 2021, электронный журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения, №7, 2021, электронный журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения, №5, 2021)
- Участие в VI Городской ярмарке педагогических проектов также позволило представить результаты инновационной деятельности для экспертизы.
(<https://ds493nsk.edusite.ru/sveden/files/66af33da11304f00f930dbd784a4f913.pdf>)

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;

Сетевое взаимодействие и сотрудничество организовано с МБОУ СОШ № 169. Здесь ведется работа по профориентации старших школьников по профессии «Воспитатель».

Сотрудничество с МКУК ЦБС им. Белинского направлено на повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей).

Взаимодействие и сотрудничество с НИПКиПРО, в лице старший преподаватель кафедры дошкольного образования Ельцовой О.М. позволяет проводить на высоком уровне научно-методическую работу в дошкольном учреждении.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (указать разработанный методический продукт с названием):

- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;

Разработан проект «Профессиональная ориентация старших школьников по профессии «Воспитатель» дошкольного образования».
(<https://disk.yandex.ru/i/2UTaXP1EIJ5-IQ>)

Разработана и реализуется программа технология по работе с родителями «Вместе» -
(<https://ds493nsk.edusite.ru/sveden/files/1eb55592ef331696496a1552b71ec951.pdf>). Данная программа победила в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в

нескольких образовательных областях в 2021 году (приказ Минобр НСО № 2853 от 17.12.2021).

Направление «Педагоги-стажисты-молодые педагоги»				
1	Публикация консультации для родителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования»	Шнайдер Н.А.	Всероссийское издание СЛОВО ПЕДАГОГА	Свидетельство о публикации
2	Публикация статьи для воспитателей «Развитие творческих способностей детей при помощи нетрадиционной техники рисования в рамках реализации ФГОС ДО»	Шнайдер Н.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
3	Публикация Методическая разработка «Дидактические игры по сенсорному развитию для детей младшего возраста»	Лях С. В.	Портал педагог	Сертификат о публикации
4	Методическая разработка «Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию для детей младшего возраста»	Лях С. В.	Портал педагог	Сертификат о публикации
5	Публикация "Детское книгоиздательство на основе сказочного сюжета"	Лях С. В.	Портал педагог	Сертификат о публикации
6	Публикация «Проект «Волшебные кристаллы»	Сарапулова Е.И.	Портал педагог	Сертификат о публикации
7	Публикация статьи "Использование русских народных подвижных игр в практике оздоровительной работы в ДОУ"	Сарапулова Е.И.	Портал педагог	Сертификат о публикации
8	Публикация «На помощь Зиме» для детей старшего дошкольного возраста игровая обучающая ситуация с элементами квест - игры	Сидорова В.А.	Время знаний	Свидетельство о публикации
9	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства» (Система экологического развития детей дошкольного возраста с использованием инновационных методов и технологий (из опыта	Норкина Т.Н.	Портал педагог	Сертификат участия

	работы)			
10	Публикация статьи «Пять задач, которые воспитатели должны решать в разновозрастной группе летом»	Ельцова О.М. Терехова А.Н. Волкова В.Н.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	Журнал № 7, 2021
11	Публикация «Картотека русские народные игры»	Воротилкина Н.И.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Эл.статья
12	Публикация «Летнее развлечение Медовый спас»	Воротилкин Н.И.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Эл.статья
Направление «Педагоги и специалисты-родители»				
13	Публикация «Консультация для родителей "Словарь - дело наживное"»	Веселова С. И.	Портал педагог	Сертификат о публикации
14	Публикация "Как научить ребенка выразительно читать стихи?"	Веселова С. И.	Портал педагог	Электронный журнал

- новые формы, методы, средства обучения и т.п.;

Использование кадровых внутренних ресурсов (обучение младших воспитателей профессии «Воспитатель дошкольного учреждения» через переподготовку)

1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

Тестирование педагогов :

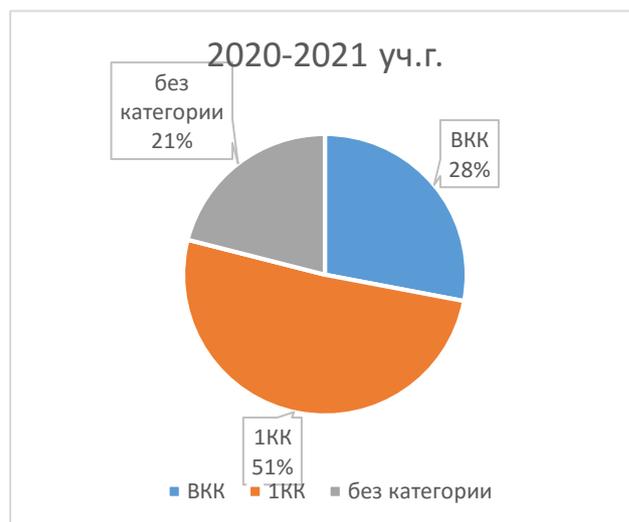
- «Мониторинг комфортности работы» (<https://forms.gle/rGQiwHiePJbjsV3m9>)
 -«Удовлетворенность педагогов работой ДОУ» (<https://forms.gle/paHfMNBT4QsC73DPA>)

Опрос родителей (<https://forms.gle/1Xr2j21Ftg2sscsT7>)

2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

Анализ результатов деятельности инновационной площадки можно сделать по следующим направлениям:

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией с 28 % до 38 %.



3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.

Работа инновационной площадки эффективно сказывается на:

1. Успешную реализацию Годового плана МКДОУ д/с № 493. Молодые педагоги получают профессиональную методическую помощь от наставников, что способствует более эффективной работе дошкольной организации;
2. Эффективная реализация тем самообразования, как у молодых педагогов, так и у стажистов;
3. Продуманное пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
4. Кадровая стабильность;

5. Выстраивание более стабильных партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

1. Отчет о проделанной работе и представление результатов работы на педагогическом совете.
2. Публикация результатов работы на сайте ДОУ.
3. Диссеминация опыта работы инновационной площадки в печатных изданиях различного уровня.



Заведующий МКДОУ д/с № 493


(подпись)

/ А.Н. Терехова /
(расшифровка)

Дата заполнения «13» мая 2022 г.