

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	464
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	464
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	28
	%	6,03
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	436
	%	93,97
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	149
	%	32,11
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	0
	%	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	149
	%	32,11

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	27,15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	52
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	24
	%	46,15
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	16
	%	30,77
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	28
	%	53,85
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	18
	%	34,62
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	13
	%	25,00
1.8.1	высшая	
	чел.	12
	%	23,08
1.8.2	первая	
	чел.	1
	%	1,92
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	20
	%	38,46
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	14
	%	26,92
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	6
	%	11,54

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	5
	%	9,62
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	11
	%	21,15
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	55
	%	100,00
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	4
	%	7,27
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

<b>Значение показателя</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
465	462
465	462
100,00	100,00
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
30	67
6,45	14,50
435	395
93,55	85,50
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
0	0
0,00	0,00
148	151
31,83	32,68
0	10
0,00	2,16
148	151
31,83	32,68

18,67	18,29
50	50
24	28
48,00	56,00
17	21
34,00	42,00
26	22
52,00	44,00
13	14
26,00	28,00
34	35
68,00	70,00
21	19
42,00	38,00
13	16
26,00	32,00
9	15
18,00	30,00
4	10
8,00	20,00
5	5
10,00	10,00

5	6
10,00	12,00
9	10
18,00	20,00
66	89
66,67	91,75
12	3
12,12	3,09
0,11	0,11
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Нет	Нет
Да	Да
Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	31
		2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4504,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	1484,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

<b>начение показателя</b>	
<b>2022</b>	<b>2023</b>
4504,00	4504,00
1484,00	1484,00
Да	Да
Да	Да
Да	Да



### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта по

№ п/п	Показатели	Значение показателя	
		2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	102	99
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	49

**казателей**

<b>2023</b>
97
47

# **Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации на территории Новосибирской области**

## **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>

**кольной образовательной организации, расположенной на  
области и подлежащей самообследованию**

**образовательной организации**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 493"
--

Министерство образования Новосибирской области; № 11983;Л035- 01199-54/0028840, 24.06.2021, действующая
--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 493»  
(МБДОУ д/с № 493)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 493  
(протокол от 12.04.2024 № 3)



А.Н. Терехова

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Детский сад № 493» за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493» (МБДОУ д/с № 493)
Руководитель	Терехова Алла Николаевна
Адрес организации	630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, дом 24/1
Телефон	(383) 279 63 33, 279 00 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_54@edu54.ru">ds_54@edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1988 год
Лицензия	Л035-01199-54/0028840, 26.06.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 493" (далее – МБДОУ д/с № 493) расположено вдали от проезжей части, в зеленой зоне (в саду им. Ф. Дзержинского). Удобное расположение к транспортным развязкам позволяет быстро добраться до любой точки города. Рядом с Детским садом находятся: МБОУ СОШ № 169, «Центр внешкольной работы «Галактика», библиотека им. Белинского, детская библиотека им. Тургенева, НАПО им. Чкалова. Проектная наполняемость 340 детей. Общая площадь трех зданий используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 4504 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 493 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 493 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога и научного руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 493" (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 493» (далее – АОП ДО ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 493» (далее – АОП ДО УО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 493» (далее – АОП ДО ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость групп устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В настоящее время в учреждении функционирует 18 групп, из них:*

*группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) -2 группы;*  
*младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) - 1 группа;*

младшая группа оздоровительной направленности (3-4 года) - 3 группы;  
 средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 4 группы;  
 старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) – 4 группы;  
 подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) - 4 групп.

Численность воспитанников в 2023 году

В 2023 году ДОУ посещали 462 воспитанников: (из них 151 детей с ОВЗ).

Группа раннего возраста 67

Младшая группа 99

Средняя группа 92

Старшая группа 103

Подготовительная группа 101.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ д/с № 493 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 493, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 493, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ д/с № 493 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	430	92,5%
<i>Неполная</i>	33	7,1%
<i>Оформлено опекунов</i>	2	0,4%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один-два ребенка</i>	370	79,6%
<i>Три ребенка и более</i>	95	20,4%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: познавательному, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета (коллектив МБДОУ д/с № 493 стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях).

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Познавательное развитие						
1.1.	Финансовая грамотность	Дополнительные занятия	6-7	25	25	+	-
1.2.	Робототехника	Дополнительные занятия	6-7	27	27	+	-
1.3.	Робомышь	Дополнительные занятия	4-5	25	25	+	-
2.	Физическое развитие						
2.1.	Нормативы ГТО	Дополнительные занятия	6-7	47	49	+	-
	Футбол	Секция	разновозрастная	-	40	-	+
	Спортивная гимнастика	Секция	разновозрастная	-	40	-	+
3.	Художественно-эстетическое развитие						
3.1.	Художники-умельцы	Дополнительные занятия	5-6	27	27	+	-
4.	Социально-коммуникативное						
4.1.		Дополнительные занятия	5-6	22	22	+	-

Анализ родительского опроса, показал, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 493 реализуется достаточно активно, изменений по сравнению с прошлым годом не наблюдается. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ д/с № 493 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее трудовое коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 493**

	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство МБДОУ д/с № 493
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 493.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



*В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 493 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 493.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

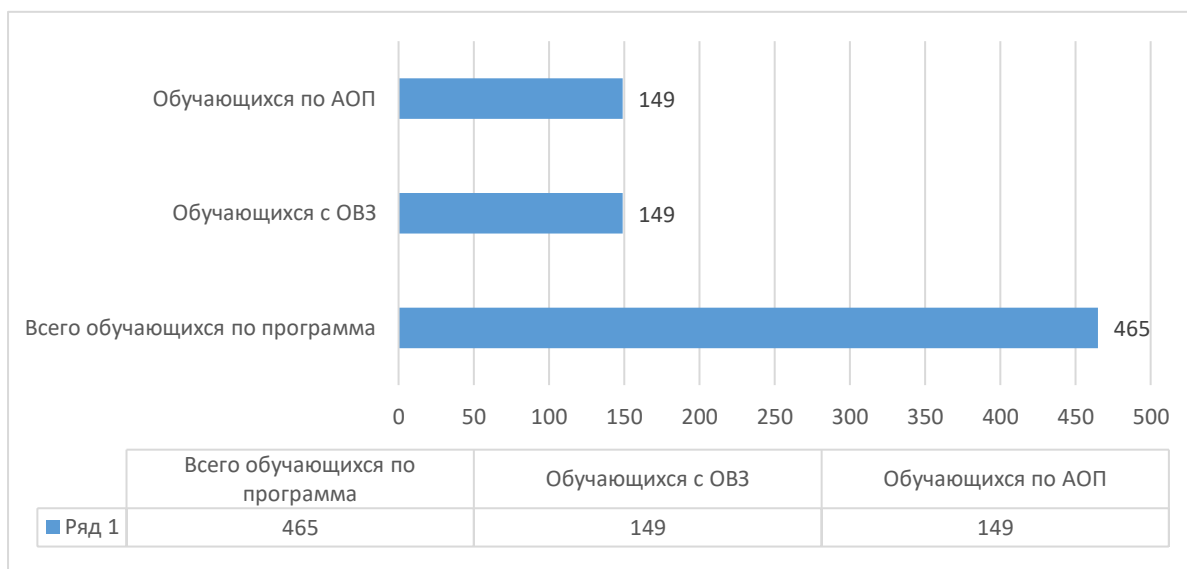
В МБДОУ д/с № 493 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду.**



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,3% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 493 насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

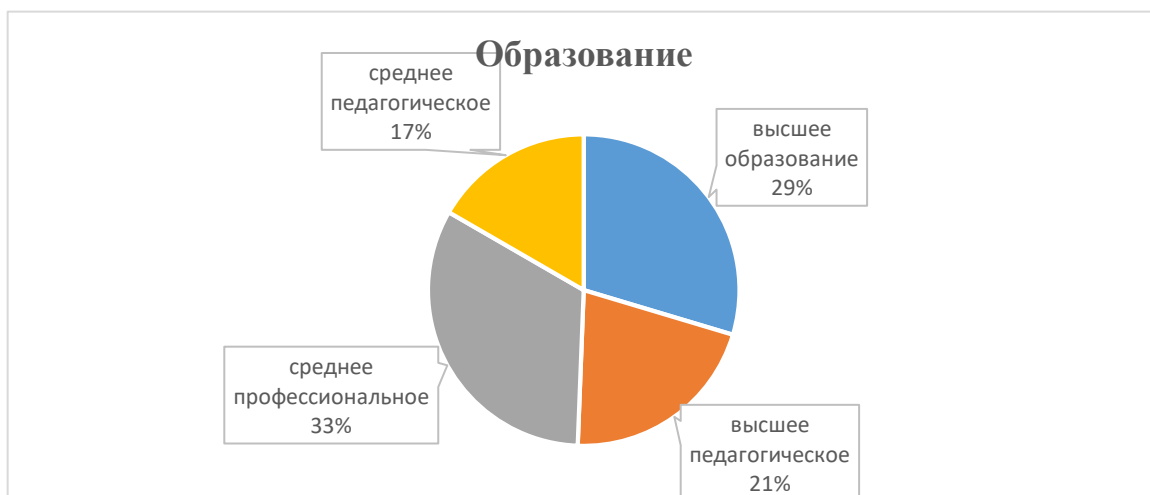
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работника МБДОУ д/с № 493, из них 18 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

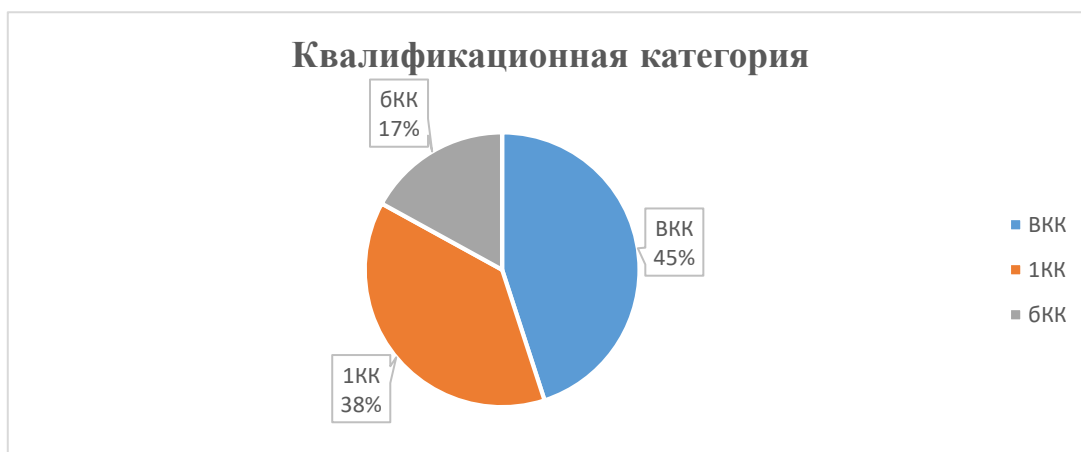
Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 493

- высшее образование – 24 человека (48%);
- высшее педагогическое образование – 17 человека (34%);
- среднее специальное профессиональное – 26 человек (53%);
- среднее специальное педагогическое – 13 человек (27%).

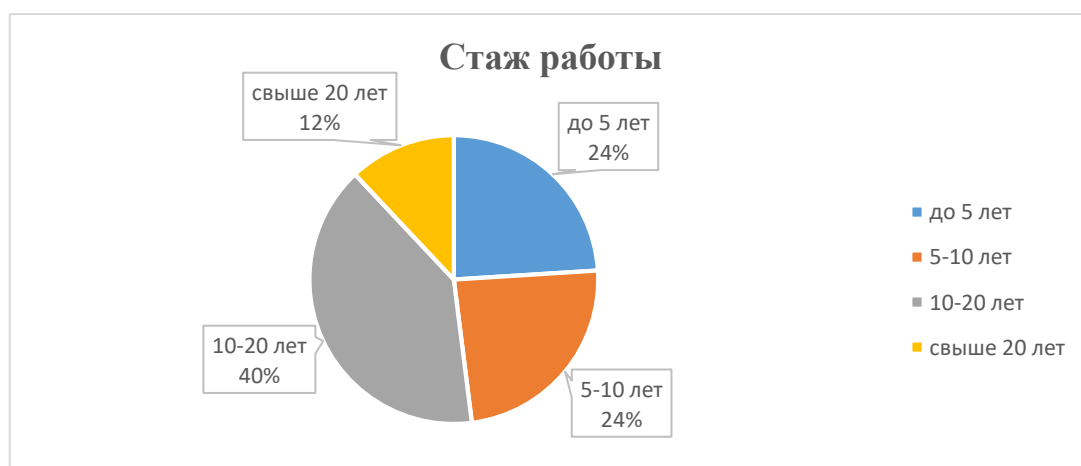


### Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 493

- высшая квалификационная категория – 19 педагогов - 45%
- I квалификационная категория – 16 педагогов - 38%
- без категории – 7 педагога - 17%



- до 5 лет - 10 педагога /24%
- от 5-10 лет – 10 педагога / 24%
- от 10-20 лет – 17 педагогов /40%
- свыше 20 лет – 5 педагогов /12%



Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Составлены графики прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

### Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка

Педагог	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения
Шнайдер Н.А.	Форум Педагогов России	Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОп в художественно – эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка.	36	7.07.2023
	Форум Педагогов России	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций.	72	2023
Шнайдер Н.А.	Форум Педагогов России	Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях ФГОС	20	2023
Шаравара Т.Н.	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет» «Первое сентября»	Технологии взаимодействия с детьми и подростками с трудностями в обучении и развитии	144	С 21 июля 2023г по 14 сентября 2023г
Шаравара Т.Н.	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании»	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой.	36	С 06 ноября по 16 ноября 2023 г
Черникова С.В.	АНО ДПО «Международный институт развития	с 06.07.2023 по 12.07.2023 года прошла курсы повышения квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	36 ч	С 06.07.2023 по 12.07.2023 год

	образования»	образования АНО ДПО «Международный институт развития образования» по теме «Сказкотерапия как эффективный метод в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
Черникова С.В.	Образовательный центр «Солнечный город»	В 2023 г. успешно прослушала обучающий онлайн курс по программе «Внедрения Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики».		2023
Степанова Л.Г.	Форум Педагогов России	Родительское просвещение в рамках реализации программы	20 ч	27.02-3.03.23г
Степанова Л.Г.	Форум Педагогов России	Воспитания в образовательной организации. Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование ,развитие личности и коррекция и поведения.	20часов	28.04.23г
Степанова Л.Г.	Форум Педагогов России	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП	36часов	2023г
Русакова Д.А.	ГАУ ДПН НСО НИПКИПРО	«Актуальные вопросы проектирования АОП ДОО обучающихся с ОВЗ»	24	04.09.2023-15.09.2023
Воронова И.В.	ГАУ ДПН НСО НИПКИПРО	«Актуальные вопросы проектирования АОП ДОО обучающихся с ОВЗ»	24	04.09.2023-15.09.2023
Овсенко Л.И.	Форум «Педагоги России»	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	36с	2023г.
Овсенко Л.И.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Создание современной обучающей среды в ДОУ с пособиями LEARNING RESOURCES		2024г.



Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России»	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	36	2023г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Создание современной обучающей среды в ДОУ с пособиями LEARNING RESOURCES	4ч	2024г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Внедрение федеральной программы дошкольного образования календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса	72ч.	2023г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	4ч.	2023г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	4ч.	2023г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	4ч.	2023г.
Норкина Т.Н.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сенсориум	Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	4ч.	2023г.
Лубенская Н.С.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»	144	12.12.2022 – 31.01.2023

Дюднева А.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки».	«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	108	24.08.2023-19.09.2023
Горбунова Н.В.	STUDYinJOY Центр продвижения методик	«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»	20	24.04.2023-28.04.2023
Горбунова Н.В.	«Педагоги России: инновации в образовании»	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»	36	2023
Горбунова Н.В.	«Развивающие игры Воскобовича»	«Сказочная математика»	2	29.04 2022

### Выступления на семинарах, конференциях

уч.год	Название семинара, конференции ит.д.	Уровень (ДОУ, город, область, Россия)	Тема выступления	Публикация(если есть указать сборник)
14.04.23	Семинар-практикум	ММО	Актуальные вопросы подготовки и проведения ТПМПК в ДОУ	
20.09.23	Сибирская научно-практическая конференция	Городская площадка	«STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	

### Итоги участия ДОУ в различных конференциях, мастер-классах, методических объединениях

ФИО	уч.год	Название ГМО	База проведения ГМО	Результат работы (обобщение опыта, публикация, разработка программ и т.д.)	Документ (отзыв)
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	МБУ ДПО ГЦО и 3 «Магистр» ММО учителей-логопедов ДОО	Zoom	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова	20.02.23	РМО Модель наставничества «Ступени успеха»	МБДОУ д/с № 262	Общение и опыт	Программа ММО

И.В.					
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	РМО Семинар-практикум «Функциональная грамотность дошкольник грамотный человек»	МБДОУ д/с № 110	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	МО «Преемственность: взаимосвязь содержания и воспитательн-образовательной работы»	МБДОУ д/с № 110	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	ММО №4 Семинар практикум «Смотрим в будущее. Программа социальной адаптации детей мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ»	МБДОУ д/с № 459	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	Круглый стол «Актуальные вопросы сопровождения воспитанников в рамках реализации АОП»	МБДОУ д/с № 281	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	Районный семинар учителей-логопедов ДОО СОШ «Вопросы преемственности Коррекционно-развивающей работы на уровне ДОУ и начального школьного общего образования»	МБДОУ д/с № 281	Общение и опыт	Программа ММО
Русакова Д.А., Воронова И.В.	2023	ММО логопедов ДОО «Образовательный процесс как средство успешной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Zoom	Общение и опыт	Программа ММО
Норкина Т.Н., Овсенко Л.И.	2023г.	VII Городская ярмарки педагогических проектов в номинации «Видеопрезентация»	МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса» ГАУ ДПО НИПКИПРО г. Новосибирска	Обобщение опыта Видеопрезентация педагогического проекта: «Юный финансист»	Диплом
Норкина Т.Н., Овсенко Л.И.	2023г.	VI Открытой городской конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса» ГАУ ДПО НИПКИПРО г. Новосибирска	Обобщение опыта	Сертификат участника
Сидорова В.А., Елизаренко Е.Н.	2023г.	VII Городская ярмарки педагогических проектов в номинации «Видеопрезентация»	МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса» ГАУ ДПО	Обобщение опыта Видеопрезентация педагогического проекта: «Робототехника»	Диплом

			НИПКИПРО г. Новосибирска		
Белова Т.Г., Шнайдер Н.А., Лях С.В.	2023г.	VII Городская ярмарки педагогических проектов в номинации «Видеопрезентация»	МБУДО «Центр дополнительного образования «Алые паруса» ГАУ ДПО НИПКИПРО г. Новосибирска	Обобщение опыта Видеопрезентация педагогического проекта: «Художники-умельцы»	Диплом

*В 2023 году МБДОУ д/с № 493 активно сотрудничал с НПК № 1 им. А.С. Макаренко в рамках программы «Профессионалитет».*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В МБДОУ д/с № 493 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с 3 493. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 493 включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами;*

*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В МБДОУ д/с № 493 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.*

1 корпус: общая площадь земельного участка — 7878 кв. метров; общая площадь здания — 1819,8 кв. метров. Газоны занимают более 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. На территории имеются 6 игровых площадок с теньевыми навесами, отдельными песочницами и малыми спортивно-

игровыми формами, спортивная площадка, цветочные клумбы и огород для познавательно-экспериментальной деятельности детей. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

2 корпус: общая площадь земельного участка - 10504 кв. метров, территория огорожена и озеленена на 80 % различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 7 прогулочных участков игровых площадок с теньевыми навесами, отдельными песочницами и малыми спортивно-игровыми формами, спортивная площадка, цветочные клумбы и огород для познавательно-экспериментальной деятельности детей. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

3 корпус: общая площадь земельного участка — 7936 кв. метров; общая площадь здания — 1819,8 кв. метров. Газоны занимают не менее 50% территории,

остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. На территории имеются 7 игровых площадок с теньевыми навесами, отдельными песочницами и малыми спортивно-игровыми формами, спортивная площадка, цветочные клумбы. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Показатель	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для хранения колясок, велосипедов, санок	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	Покрыты 100%	Покрыты 100%	Покрыты 100%

Объемно-планировочные решения помещений МБДОУ д/с № 493 обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Планировка помещений Учреждения обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, совмещенная со спальней, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви. Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

В зданиях МБДОУ д/с № 493 предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Помещения Учреждения:

Показатель	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Групповые помещения	6	7	5
Музыкальный зал	1	1	1
Физкультурный зал	1	1	-
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Прачечная	1	1	1

Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	1	1	1
Кабинет руководителя	1	-	-
Кабинет бухгалтерии	2	-	-
Кабинет заведующего хозяйством	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	-	-
Кабинет дефектолога	1	-	1
Изо-студия	-	1	-
Зимний сад	-	1	-

Оборудование основных помещений МБДОУ д/с № 493 соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы сушилками, шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована.

Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В раздевальных комнатах созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе 16-х групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Две группы оборудованы раздвижными кроватями. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	1 корпус	2 корпус	3 корпус
---------------------------------	----------	----------	----------

Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Пожарный мониторинг	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Уличное освещение	имеется	имеется	имеется

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,

участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного

использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом

употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных



пространств в учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В МБДОУ д/с № 493 создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры, ноутбуки с набором познавательных видео-дисков, музыкальные центры с комплектом дисков, интерактивная доска в кабинетах логопеда и дефектолога, медиапроектор с выдвигаемым экраном, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки и оборудование для сенсорного развития, столы для рисования песком, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для изобразительного творчества, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея для выставки работ детей. Столы для рисования песком, наборы кинетического песка для лепки
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный, би-ба-бо, перчаточный), театральные ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийный экран, микшерский пульт, микрофоны, музыкальный центр, наборы фонотеки, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, мягкие строительные модули, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, игрушки-трансформеры, схемы построек.

Условия развития экологической культуры	Центры юного исследователя, наборы экспериментальной лаборатории, альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, Мини- огород для наблюдений
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Мини-музей «Русская изба», художественная литература по направлениям; познавательные энциклопедии, пособия для знакомства со строением человека, настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для организации пешеходной площадки по ПДД, технические игрушки
Условия для физического развития	Оборудована спортивная площадка и футбольное поле. Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования, наборы юных исследователей, микроскоп.
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные наборы Кюизенера, Дьеныша, математические пособия Б.П.Никитина.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, магнитные доски, маркерные доски
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строительный материал.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ д/с № 493 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В МБДОУ д/с № 493 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 493 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 376 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	465
в режиме полного дня (8–12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	395

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		465 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	151 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	42
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		33
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (64%)
с высшей		19 (45%)
первой		12 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (9,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
5-10 лет		13(31%)
10-20 лет		26(62%)
больше 20 лет		4(9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	89 (91,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (5,15%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/4
Наличие в МБДОУ д/с № 493:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в МБДОУ д/с № 493:	Да/нет	

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 493 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*МБДОУ д/с № 493 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

32/мвдугавз 882) (лист(ов))

Заведующий МБДОУ д/с № 493

*Двн* А.Н. Терехова

Дата « 16 » 20 4 г.

