

УТВЕРЖДАЮ

от «__» _____ 2020 г

Заведующий А.Н. Терехова



**муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 493 комбинированного вида»**

**630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 24\1
тел./факс 279-00-60; 279-63-33
ds_493_nsk@nios.ru ИНН 5401164735 КПП 54010100**

ОТЧЕТ

**по результатам анализа самообследования
показателей деятельности МКДОУ д/с №493
за 2019-2020 учебный год**



ПОБЕДА!
1945-2020



г. Новосибирск, 2020

УТВЕРЖДАЮ

от «__» _____ 2020 г

Заведующий А.Н. Терехова



**муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 493 комбинированного вида»**

**630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 24\1
тел./факс 279-00-60; 279-63-33
ds_493_nsk@nios.ru ИНН 5401164735 КПП 54010100**

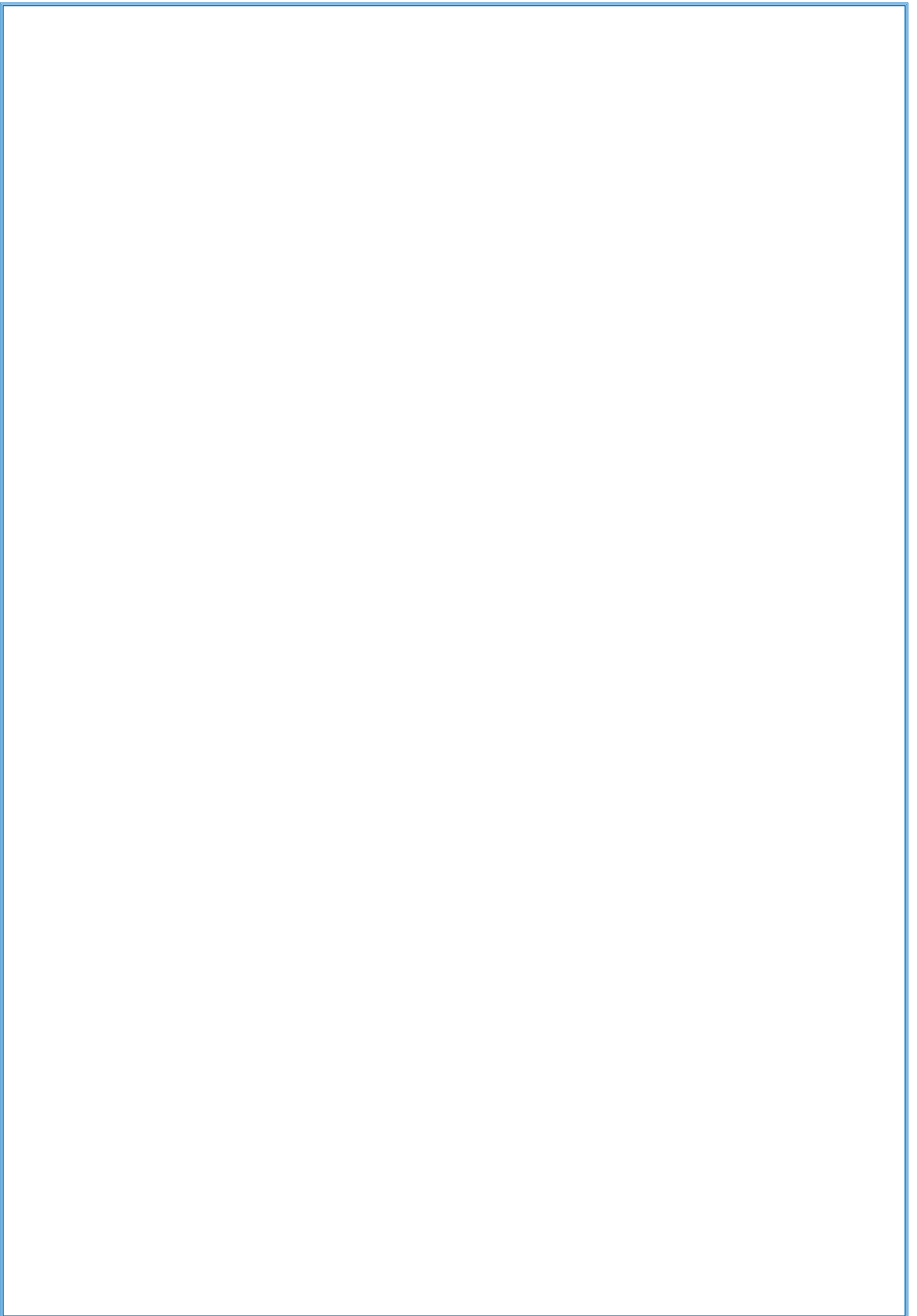
ОТЧЕТ

**по результатам анализа самообследования
показателей деятельности МКДОУ д/с №493
за 2019-2020 учебный год**

75 ПОБЕДА!
1945–2020



г. Новосибирск, 2020



Общая справка об организации.

Полное наименование учреждения по Уставу: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493 комбинированного вида»** Сокращенное наименование Учреждения по Уставу: **МКДОУ д/сад № 493**

Дошкольное учреждение функционирует с ноября 1988 года в Дзержинском районе по адресу: 630051, ул. Ползунова 24/1, тел./факс 279-00-60, тел./факс 2796333

В 2008г. реконструированы и открыты два новых корпуса:
корпус №2 по адресу: ул. Ползунова, 22. тел. 278-88-93
корпус №3 по адресу: пр. Дзержинского 58а тел. 279-14-09

Здания дошкольного учреждения расположены вдали от проезжей части, в зеленой зоне (в саду им. Дзержинского); удобное расположение к транспортным развязкам позволяет быстро добраться до любой точки города. Рядом с дошкольным учреждением находятся: общеобразовательная школа №169, Центр развития детского творчества «Галактика», библиотека им. Белинского, детская библиотека им. А.С. Тургенева, завод им. Чкалова.

По муниципальному заданию на 2019-2020 учебный год дошкольное учреждение посещают 460 воспитанников. На следующий учебный год планируется по муниципальному заданию это же количество воспитанников.

На 1 сентября 2020г. по комплектованию будет принято 97 детей (выпускников – 97 чел.).

Характеристика контингента воспитанников дошкольного учреждения:

- ❖ В общеразвивающих группах – 160 детей;
- ❖ В группах комбинированной направленности – 298 чел.
- ❖ Дети со статусом ОВЗ – 154 человек.
- ❖ Дети из многодетных семей – 216 человек.
- ❖ Дети, находящиеся под опекой – 1 человек.

Основной **целью** деятельности дошкольного учреждения является реализация основной образовательной программы ДОУ и основной адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

В соответствии с представленной в Уставе целью в ДООУ функционируют группы следующей направленности:

- ❖ Группы раннего и младшего возраста общеразвивающей направленности.
- ❖ Группы комбинированной направленности с осуществлением квалифицированной коррекции речи.

В дошкольном учреждении функционируют **18** групп:

6 групп - раннего и младшего возраста общеразвивающей направленности;

12 групп комбинированной направленности для детей с от 4 до 7 лет.

1 корпус по адресу ул. Ползунова, 24/1 работает 6 групп:

- ❖ 1 общеразвивающая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- ❖ 5 групп комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет;

2 корпус по адресу ул. Ползунова, 22 работает 7 групп:

- ❖ 3 группы общей развивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- ❖ 4 группы комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет

3 корпус по адресу пр. Дзержинского, 58а работает 5 групп:

- ❖ 2 группы общей развивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- ❖ 3 группы комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет.

В дошкольном учреждении реализуется **Программа качества образования**. Она разработана на основе Типовой региональной модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области и включает в себя 9 критериев. Рассмотрим деятельность дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год по этим критериям.

Критерий 1. Лидирующая роль руководства

Показатель	Нормативные, правоустанавливающие и распорядительные документы, регламентирующие управление качеством образования (УКО)	Уровень принятия решения	Формы предъявления результатов
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

<p>1.1. Личное участие руководства в формировании и развитии миссии, основной цели и задач в области качества.</p>	<p>Программа развития ДОУ на период 2018-2021г.г.; Основная общеобразовательная программа; Основная адаптированная образовательная программа; Программа качества образования; Кодекс деловой этики педагога; Годовой план; Рабочие программы педагогов и специалистов</p>	<p>Согласование и утверждение: Учредитель, педагогический совет, Совет учреждения; Председатель профсоюзного комитета, Родительский комитет.</p>	<p>Программа развития ДОУ на период 2018-2021г.г.; Основная общеобразовательная программа; Основная адаптированная образовательная программа; Программа качества образования; Кодекс деловой этики педагога; Годовой план; Рабочие программы педагогов и специалистов. Протоколы заседаний; приказы руководителя; результаты мониторинга.</p>
<p>1.2. Личное участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования управления качеством ДОУ</p>	<p>Эффективные контракты; Коллективный договор; Должностные инструкции; Локальные акты; Инструктажи; Положения; Муниципальное задание; Бюджетная смета; Штатное расписание.</p>	<p>Согласование и утверждение: Учредитель, педагогический совет, Совет учреждения; Председатель профсоюзного комитета, Родительский комитет.</p>	<p>Программа развития ДОУ на период 2018-2021г.г.; Основная общеобразовательная программа; Основная адаптированная образовательная программа; Программа качества образования; Кодекс деловой этики педагога; Годовой план; Рабочие программы педагогов и специалистов. Протоколы заседаний; приказы руководителя; результаты</p>

			мониторинга качества. План повышения квалификации руководства. Дипломы, удостоверения и сертификаты участия руководства в мероприятиях по качеству образования.
1.3. Личное участие руководства в работе с внешними заинтересованными и сторонами.	Муниципальное задание; Коллективный договор; Договора с родителями	Согласование и утверждение: Учредитель, педагогический совет, Совет учреждения; Председатель профсоюзного комитета, Родители.	Муниципальное задание; Коллективный договор; Договора с родителями
1.4. Личное участие руководства ДОУ в обеспечении обратной связи с коллективом и родителями	Положение о мониторинге. ООП, ОАП.	Согласование и утверждение: Учредитель, педагогический совет, Совет учреждения; Председатель профсоюзного комитета,	Статистические и аналитические материалы по оценке удовлетворенности качеством обучения и воспитания родителями, и оценке удовлетворенности педагогами и специалистами.

Диплом профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент организации», 2017 год., ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», кафедра управления, удостоверение о повышении квалификации по программе «Управление формированием ВСОКО в современном ДОО», 2018., ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», удостоверение о повышении квалификации по программе

«Повышение организационной эффективности административно-хозяйственной деятельности: поддержка и сопровождение работы всех служб и работников дошкольной организации», 2019., ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО».

Критерий 2. Политика и стратегия

Миссией нашего дошкольного учреждения является предоставление максимально возможного числа мест воспитанникам и расширение образовательных услуг для удовлетворения актуальных потребностей семьи – это создание условий для качественного воспитания и образования, позволяющего дошкольникам успешно жить в быстро меняющемся социуме посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения инновационных технологий (Программа развития МКДОУ д/с №493 на 2018-2021 годы).

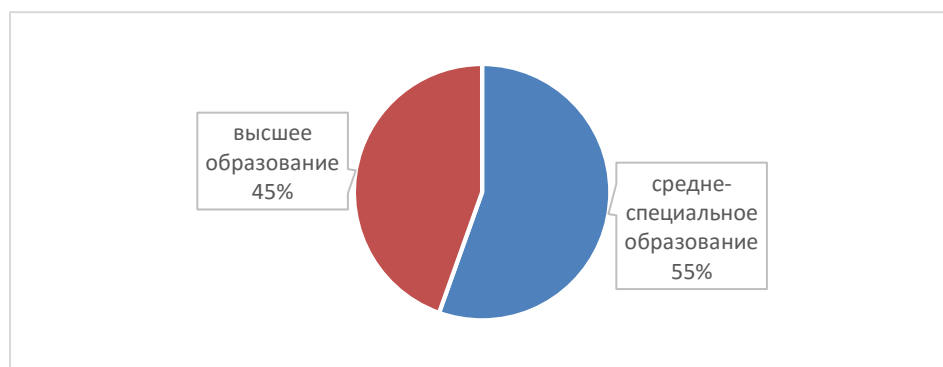
Стратегической целью деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения является достижение нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий развития личности ребенка, способного реализовать себя как часть социума.

Критерий 3. Менеджмент персонала

В МКДОУ д/с № 493 работает 104 сотрудника. Кадровая обеспеченность педагогическими работниками в МКДОУ д/с № 493 в 2019 году составляла 100%. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников обеспечивают 46 штатных педагогов, среди них: 1 старший воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 воспитатель по физической культуре, 1 научный руководитель, 36 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических кадров МКДОУ д/с № 493

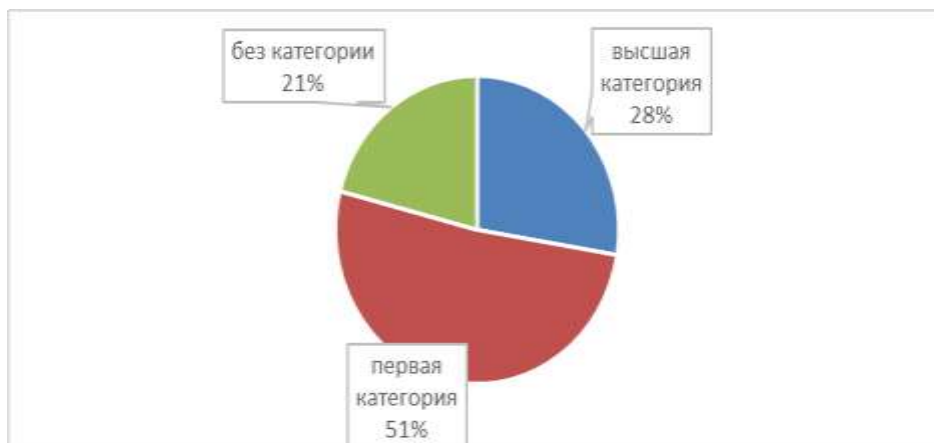
- ❖ высшее педагогическое образование – 23 человека;
- ❖ среднее специальное педагогическое – 27 человек



Квалификационный уровень педагогических кадров МКДОУ д/с № 493

- ❖ высшая категория – 11 педагогов / 29%
- ❖ 1 квалификационная категория – 25 педагогов / 54%

❖ без категории – 10 педагога / 22%



В этом учебном году 2019-2020 аттестовано 6 педагогов: на первую – 6 человек.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Составлены графики прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году

№	ФИО педагога	Должность	Организация	Название курсов	К-во часов
1	Русакова Дарья Александровна	Учитель-логопед	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Логопедический массаж в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи»	72ч.
2	Воронова Ирина Валентиновна	Учитель-логопед	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Логопедический массаж в системе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи»	72ч.
3	Норкина Татьяна Николаевна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Развитие детского речевого творчества в условиях ДОУ»	108ч. (стажировка)
4	Куличенко Оксана Николаевна	Воспитатель	МКУ ДПО «ГЦРО»	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	72ч.
5	Смирнова Валентина Карловна	Воспитатель	МКУ ДПО «ГЦРО»	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	72ч.
6	Рудакова Маргарита Витальевна	Воспитатель	МКУ ДПО «ГЦРО»	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	72ч.
7	Ядрышников Надежда Евгеньевна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.

8	Никитенко Дарья Александровна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Психологическая безопасность образовательной среды в условиях реализации профессионального стандарта педагога	72ч.
9	Козлова Ольга Владимировна	Воспитатель	МАУ ДПО «Дом учителя»	Основы гуманно-личностного подхода с детьми в образовательном процессе	24ч.

Все педагоги работают в течение года по темам **самообразования**. Разработаны и регулярно дополняются **портфолио** педагогов. На **сайте** дошкольного учреждения регулярно выставляется методический материал и достижения педагогов и специалистов.

Работает механизм мотивации, вовлечения и поощрения сотрудников за деятельность по улучшению качества образования в ДОУ – **фонд материального стимулирования**. Это отражено в протоколах ежемесячных заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат. Так же в ДОУ организованы стенды **«Профессионального мастерства»**. Педагогов выбирают по результатам анкетирования родителей группы и коллектива ДОУ.

Критерий 4. Ресурсы и партнеры

По утвержденной годовой смете на 2020 год приобретены:

- ❖ Детская игровая мебель и стульчики – 100 000
- ❖ Методическая литература – 40 000
- ❖ Канцелярский товары – 80 000
- ❖ Игрушки и спортивный инвентарь – 100 000

Приобретены технические средства:

- ❖ Компьютер для 1 корпуса
- ❖ МФУ Epson L3110

В течение года велась активная работа на **сайтах**:

- ❖ Сайт МКДОУ
- ❖ Финансовые сайты
- ❖ Ведение закупок на сайтах
- ❖ Сайт мэрии, Департамента образования, администрации Дзержинского района
- ❖ Сайт «Госуслуги»

Взаимодействие с **внешними партнерами**:

- ❖ кафедра ТиМДО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (совместная работа с научным руководителем, старшим преподавателем, О.М. Ельцовой)
- ❖ договор о сотрудничестве в качестве эксперта в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кафедра ТиМ ДО заведующей А.Н. Тереховой
- ❖ Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Апрель»
- ❖ МБОУ СОШ №169
- ❖ МКУК ЦБС Дзержинского района «Библиотека им. И.С. Тургенева»
- ❖ МКУК ЦБС Дзержинского района «Библиотека им. В.Г. Белинского», филиал библиотека им. Чкалова
- ❖ Медицинский центр «Ласточка»

Критерий 5. Менеджмент процессов.

Основные процессы образовательной деятельности

Дошкольное учреждение в течение учебного года работает по следующим **нормативным документам:**

- ❖ Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный образовательный стандарт Российской Федерации.
- ❖ Нормативные и законодательные документы федерального, регионального, областного и городского значения.
- ❖ Локальные документы дошкольного учреждения.
- ❖ Профессиональный стандарт «Педагог».
- ❖ Кодекс деловой этики МКДОУ.
- ❖ Программа качества образования в дошкольном учреждении.

Образовательный процесс организован по следующим документам:

- ❖ Программа развития МКДОУ д/с №493 на период 2018-2021 годы «Творческий потенциал педагога как источник выполнения социального заказа дошкольного учреждения»
- ❖ Основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста на период 2015-2019г.г.
- ❖ Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с 4 до 7 лет.
- ❖ Рабочие программы педагогов и специалистов.

Годовые задачи:

1. Формировать правовое поле учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, что будет способствовать становлению открытой, гибкой и доступной системы образования.

2. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами технологий и интеграции содержания образовательных областей.
4. Развивать наставничество, как эффективную форму сотрудничества педагогов в целях повышения профессионального мастерства.

В течение года проведено **3 педсовета**:

1. Установочный педсовет.
2. Тематический «Новые направления в педагогической деятельности в разрезе коррекционно-речевой работы»
3. Итоговый педсовет. (в дистанционном режиме)

Проведено методическое совещание для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Круглые столы (3):

- ❖ «Презентация Основной образовательной программы. Презентация Адаптированной образовательной программы»
- ❖ «Изучение новых нормативно-правовых документов»
- ❖ «Внедрение Профстандарта в дошкольное учреждение»
- ❖ «Изучение методического комплекта материалов по обучению азам финансовой грамотности»

Семинары (2):

- ❖ Семинар «Реализация ФГОС – основа позитивной социализации и индивидуализации дошкольников»
- ❖ Семинар «Реализация технологии «синквейна» в развитии речи дошкольников»
- ❖ Семинар «Пути реализации программы и технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский»

Консультации (7):

- ❖ «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- ❖ «Азы финансовой культуры»
- ❖ Консультация для педагогов и специалистов по ознакомлению с нормативно-правовой документацией (Закон «Об образовании в РФ» с изменениями, «ФГОС ДО» с изменениями, Указ президента «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», проект Профстандарта педагога)

- ❖ Консультация для педагогов и специалистов «Национальный проект «Образование»

Проекты (4), из них:

- ❖ Проект «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги»
- ❖ Проект «Письмо прадедушке»
- ❖ Проект «Система наставничества в дошкольном учреждении как одна из ключевых задач национального проекта «Образование»
- ❖ Проект «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через внедрение новой образовательной практики»

Конкурсы (13), из них:

- ❖ Конкурс "Золотая медаль выставки "УчСиб-2020"
- ❖ Смотр-конкурс «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»
- ❖ XII открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод!»
- ❖ IV открытого фестиваля-конкурса медиатворчества учащихся образовательных учреждений «ЧеснОК»
- ❖ Международный интернет-конкурс «Из тени в свет перелетая»
- ❖ Городской конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»
- ❖ Международный конкурс социально значимых плакатов 2020 года «Люблю тебя, мой край родной»
- ❖ III городской открытый конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»
- ❖ Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей – 2019»
- ❖ VI открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах»
- ❖ Городской конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»
- ❖ Районный этап XII конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»
- ❖ Районный конкурс художественного творчества по безопасности «С Новым годом, Светофор!»

Выставки (5), из них:

- ❖ «Вот какое, наше лето»
- ❖ Выставка поделок «Осенние дары»
- ❖ Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»
- ❖ Фотовыставка «Праздник в детском саду»
- ❖ Выставка поделок «Золотые руки мамочки»

Праздники (6), из них:

- ❖ Буквоед на дне знаний.
- ❖ Развлечение «День бабушек и дедушек»
- ❖ Музыкальный праздник «Осенины» (фольклорный праздник).
- ❖ Развлечение «День матери»
- ❖ Концерт «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»
- ❖ Военно-спортивные игры «Будущие защитники»

Коррекционная речевая работа

В течение учебного года коррекционная речевая работа проводилась по Основной адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет и рабочим программам воспитателей логопедических групп.

На начало учебного года в группы комбинированной направленности было зачислено 102, из них 55 - имеют статус ребенка с ОВЗ. На каждого ребенка имеющего данный статус был составлен индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

Со всеми детьми проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического категорий, обогащение словаря, развитие связной речи.

Итоговая диагностика в конце года показала, что дети освоили коррекционную программу во всех возрастных группах. У детей значительно улучшилось звукопроизношение, увеличился активный и пассивный словарный запас. Наблюдается положительная динамика в освоении грамматических и лексических категорий языка, в формировании диалогической и монологической речи, в развитии связной речи.

В конце учебного года мы выпускаем 55 детей с ТНР из детского сада, из них с нормой речи 40 детей и 15 со значительными улучшениями речи (рекомендовано дальнейшее занятие с учителем – логопедом).

Осталось для дальнейших занятий 99 детей и 55 детей будут проходить ТПМПК в сентябре 2020г.

Коррекционная работа

Анализ результатов итоговой диагностики показал наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

У части дошкольников появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, несколько повысился уровень выполнения сенсорно – перцептивных операций, дети стали наиболее успешно применять свои знания в речевой, предметно – практической

деятельности, осознанно относится к занятиям учебного типа, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире, повысился уровень познавательной активности.

Мониторинг состояния образовательной деятельности.

В течение учебного года велся мониторинг состояния образовательной деятельности.

Проводился *тематический контроль*:

- ❖ «Организация и проведение занятий с детьми»
- ❖ Уровень подготовленности педагога к занятию
- ❖ Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.
- ❖ «Организация и проведение праздников и развлечений»
- ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- ❖ Использование современных педагогических технологий.
- ❖ Уровень подготовленности специалиста к празднику.
- ❖ Анкетирование родителей.

Проводился *оперативный контроль* по следующим направлениям:

- ❖ Контроль за педагогической документацией
- ❖ Система работы с родителями
- ❖ Организация двигательной активности в образовательной деятельности
- ❖ Состояние предметно-пространственной среды
- ❖ Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей

По всем направлениям контроля разрабатывались критерии и по результатам писались аналитические справки с дальнейшими рекомендациями.

Мониторинг образовательных областей.

Анализ адаптации детей в 2019-2020 году

Группа	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет	50	36,6	13,4
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет	75	25	-
общеразвивающая группа	60	40	-

для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет			
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет;	52	40	8
Итого:	59,25	35,4	5,35

Степень адаптации



Итоговый результат мониторинга общеразвивающих групп

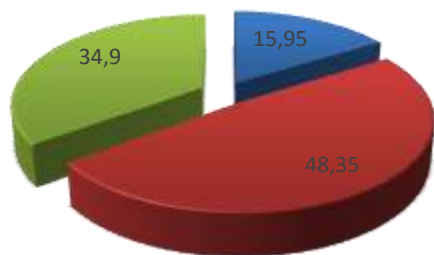
№	Образовательные области	Низкий %	Средний %	Высокий %
1	Социально-коммуникативное развитие	15,95	48,35	34,9
2	Познавательное развитие	20,37	34,92	44,37
3	Речевое развитие	21,63	33,9	43,63
4	Художественно-эстетическое развитие	17,1	39,28	43,6
5	Физическое развитие	20,95	32,33	46,22

Итоговый результат мониторинга общеразвивающих групп

Познавательное развитие

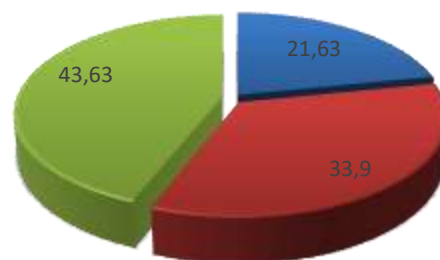


Социально-коммуникативное развитие



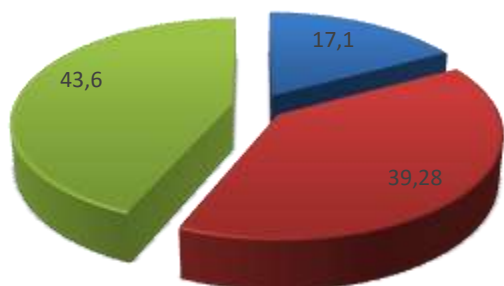
■ низкий ■ средний ■ высокий

Речевое развитие



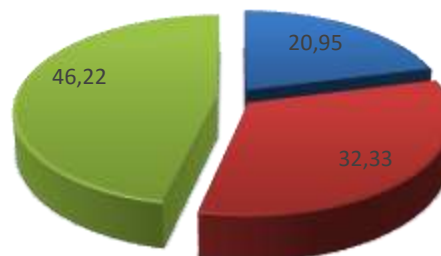
■ низкий ■ средний ■ высокий

Художественно-эстетическое развитие



■ низкий ■ средний ■ высокий

Физическое развитие



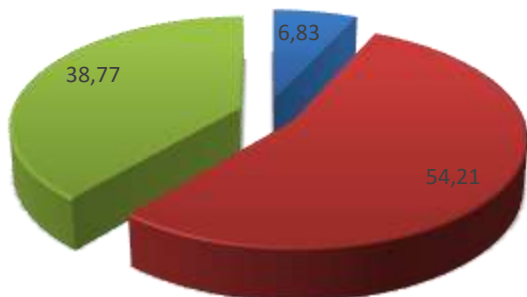
■ низкий ■ средний ■ высокий

Итоговый результат мониторинга комбинированных групп

№	Образовательные области	Низкий %	Средний %	Высокий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	10,49	53,56	35,95
2.	Познавательное развитие	6,83	54,21	38,77
3.	Речевое развитие	22,7	50,6	26,65
4.	Художественно-эстетическое развитие	14,1	60,47	25,43
5.	Физическое развитие	6,02	57,03	36,95

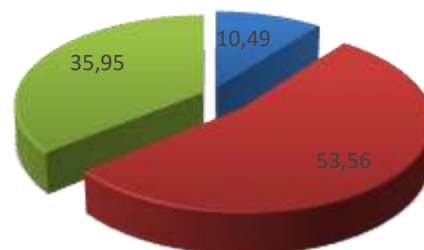
Итоговый результат мониторинга комбинированных групп

Познавательное развитие



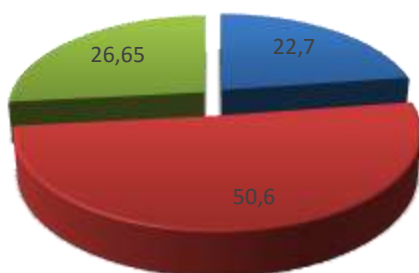
■ низкий ■ средний ■ высокий

Социально - коммуникативное развитие



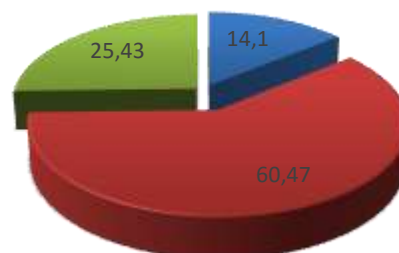
■ низкий ■ средний ■ высокий

Речевое развитие



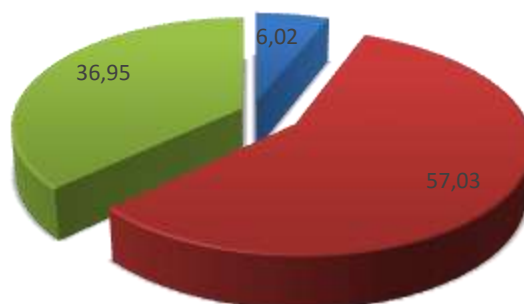
■ низкий ■ средний ■ высокий

Художественно - эстетическое развитие



■ низкий ■ средний ■ высокий

Физическое развитие



■ низкий ■ средний ■ высокий

Прием, перевод и отчисления воспитанников.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 № 1414 «Об административном регламенте предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и направлению зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», постановлением мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 № 1400 «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующие образовательную программу дошкольного образования» и на основе «Методических рекомендаций о порядке установления и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска». Разработана вся необходимая документация:

- ❖ Положение о приеме в дошкольное учреждение.
- ❖ Типовой договор об образовании по образовательным программам.
- ❖ Заявление о приеме ребенка в дошкольное учреждение.
- ❖ Заявление-согласие на обработку персональных данных.
- ❖ Журнал регистрации путевок.
- ❖ Журнал приема личных заявлений родителей (законных представителей ребенка).

В течение 2019-2020 учебного года **принято более 100** детей.

Перевод детей осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления переводов обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Используется рекомендованная форма заявления о переводе.

Родителям рекомендуется работа с **сайтом «Обмен путевками»** на муниципальном портале г. Новосибирска в разделе «Образование». В папке для родителей, где сформирован пакет образцов необходимых для приема, перевода и отчисления документов, представлен алгоритм работы на сайте «Обмен путевками».

Отчисления детей осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 61. Прекращение образовательных отношений.

Все движения детей отражаются в приказах дошкольного учреждения.

Комплектование на 2019-2020г.г. Выпускников – 97 человек, принимаем детей – 97 человек, из них: дети с 3 до 7 лет – 66 человек, дети с 2 до 3 лет – 31 человека.

Обеспечение безопасности, жизнедеятельности и здоровьесбережения воспитанников.

Безопасность в дошкольном учреждении обеспечена многими направлениями работы:

- ❖ Регулярные инструктажи всех работников дошкольного учреждения (вводные, на рабочем месте, целевые, сезонные, плановые, внеплановые). Они регистрируются (тема инструктажа, кто проводит, дата, личная подпись инструктируемого) в специальном журнале «Журнал регистрации инструктажей».
- ❖ Паспорта прогулочных площадок и оборудования на них (фото, описание территории, условные обозначения, количество и перечень оборудования).
- ❖ Паспорта спортивных площадок и оборудования (фото, описание территории, условные обозначения, количество и перечень оборудования).
- ❖ Инструкции по эксплуатации малых форм, утвержденные заведующей.
- ❖ Журнал ежедневного осмотра групповых площадок.

Ежегодно, в конце августа, комиссия дошкольного учреждения производит осмотр и составляет **акты готовности**:

- ❖ игрового и спортивного оборудования.
- ❖ Пищевых блоков и состояния кладовых.
- ❖ Медицинских кабинетов и состояния дезинфекционного режима.
- ❖ По противопожарному состоянию и антитеррористической защищенности зданий.
- ❖ Зданий и работе в осенне-зимний период.
- ❖ Территории и ограждения.
- ❖ Состояние игровых комнат и игрового оборудования.

Так же на начало учебного года составлен **акт проверки** готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2019 - 2020 учебному году комиссией отдела образования Дзержинского района. Составлен **акт приемки** на предмет готовности к началу нового учебного года по безопасности дорожного движения.

Составлены:

- ❖ Паспорт безопасности объектов.
- ❖ Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

❖ Декларация пожарной безопасности

В летний сезон 2019-2020 учебного года проводился смотр готовности дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду. Разработано Положение о смотре готовности (указаны критерии оценки, оценочная шкала и состав комиссии) к летнему оздоровительному периоду, создан приказ, разработаны инструктажи для всех сотрудников дошкольного учреждения под личную подпись.

Здоровьесбережение воспитанников осуществлялось в направлениях:

- ❖ Профилактика (кишечных инфекций, педикулеза. Гельминтозов)
- ❖ Противоэпидемическая работа – профилактика (инфекционных заболеваний, туберкулеза,)
- ❖ Организация обследования детей из группы риска (совместная работа с детской поликлиникой).
- ❖ Санитарно-профилактическая работа (лекции, беседы, консультации) с воспитанниками, персоналом ДООУ, родителями.
- ❖ Вакцинация: проведены прививки детям (1 корпус – 86 % детей, 2 корпус – 65 % детей, 3 корпус – 22 % детей, привито – 80 % сотрудников)
- ❖ Витаминотерапия, употребление в пищу свежемороженых ягод
- ❖ Закаливающие процедуры.
- ❖ Проведение ЛФК
- ❖ Занятия хореографией с целью профилактики нарушений осанки.

Средняя посещаемость детей от 70% до 75%.

I районный фестиваль детской мультипликации



Районное методическое объединение музыкальных руководителей

Педагогическая мастерская

«Художественно – эстетическое развитие дошкольника»



Районное методическое объединение воспитателей

Педагогическая мастерская для воспитателей ДОУ

«Развитие художественного восприятия средствами искусства»





Социальная поддержка воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении ведется учет детей с ОВЗ, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых и приемных детей.

- ❖ Дети со статусом ОВЗ – 154 человек.
- ❖ Дети из многодетных семей – 216 человек.
- ❖ Дети, находящиеся под опекой – 1 человек.

Для работы с семьями используются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273, ст.79,
- Порядок обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка,
- Постановление Правительства новосибирской области от 13 июля 2015г. № 253-п «О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области,
- Приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2015г. №919-од «Об организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска»,
- Закон Новосибирской области от 06.10.2010 №533-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей на территории Новосибирской области»

16 % родителей получают денежную компенсацию части родительской платы за питание ребенка, как малообеспеченные и многодетные. Все дети со статусом ОВЗ (по заявлению родителей) получают бесплатное питание.

Так же в дошкольном учреждении ведется учет сотрудников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Планируется работа по социальной поддержке сотрудников совместно с социальным партнером – профсоюзной организацией дошкольного учреждения (денежная материальная помощь, посещение больных, ходатайства на санаторно-курортное лечение, ходатайство на летние детские лагеря, ходатайство на получение путевок в дошкольное учреждение, консультации с юристом, консультации с инспектором по несовершеннолетним).

Критерий 6. Удовлетворенность потребителей.

В течение года проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи проводится по следующим направлениям:

- ❖ Составление социального паспорта семей воспитанников.
- ❖ Информационное поле в Родительских уголках и на визитках корпусов.
- ❖ Использование системы стимулирования для наиболее активных родителей (благодарственные письма, выступления на родительских и групповых собраниях с примерами активных родителей).
- ❖ Проведение совместных мероприятий (выставки детских работ, совместные праздники, спортивные досуги, создание семейных проектов).
- ❖ «Школа для заботливых родителей» - тематические консультации для родителей.
- ❖ Общие и групповые родительские собрания.
- ❖ Анкетирование и тестирование родителей.

Преимущество ДОУ и школы осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ Экскурсии старших дошкольников на праздничные линейки в «День знаний».
- ❖ Экскурсии старших дошкольников в музей боевой славы воинов-сибиряков СОШ №169.
- ❖ Создано информационное поле для родителей по подготовке старших дошкольников к школе (стенды, памятки, консультации специалистов).

Критерий 7. Удовлетворенность персонала.

В течение года велись **методические оперативки** по теме «Профессиональный рост и обобщение опыта педагогов». Они велись в следующих направлениях:

- ❖ Анкетирование и тесты («Оценка педагога родителями»; самодиагностика).
- ❖ Совместная детско-родительская работа (День дублера, День открытых дверей).
- ❖ Мастер-классы для педагогов.

Критерий 8. Внешняя оценка качества образования в ДОУ

Одним из критериев внешней оценки качества образования ДОУ является самообследование «Показатели деятельности ДОО, расположенной на территории Новосибирской области» с публикацией результатов на сайте bus.gov.ru.

Для проведения оценки деятельности дошкольного учреждения с родителями воспитанников в декабре 2019г. проведено **анкетирование**. Независимую оценку проводил *Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области.*

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»: 763 место в Российской Федерации среди 40200 организаций; 300 место в город Новосибирск среди 1592 организаций.



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью организации. Открытость и доступность информации об организации удовлетворяет на 93,3 балла, что является высоким показателем. Комфортность условий предоставляемых услуг составляет 98,5 баллов. Родители удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников на 99,6 баллов. Удовлетворенность оказанными услугами составляет 99 баллов.

Хорошим показателем степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения явились **благодарственные письма** в мэрию, департамент образования, дошкольный отдел и в районный отдел образования на воспитателей

Так же критерием внешней оценки деятельности дошкольного учреждения является участие коллектива в конкурсах разного уровня, городских методических неделях, семинарах выставках (УчСиб).

По итогам года в **конкурсах** разного уровня приняли участие более **200 детей**.

Педагоги приняли участие и в некоторых победили:

Международные конкурсы - 20 педагогов (Международный конкурс социально значимых плакатов 2020 года «Люблю тебя, мой край родной», Конкурс "Золотая медаль выставки "УчСиб-2020")

Областные конкурсы – 15 педагогов (открытый областной конкурс новогодних игрушек, открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Золотая курица», VI открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах»).

Городские конкурсы – 30 педагогов (городской конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки», XII открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод!», III городской конкурс профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты».)

Районные конкурсы – 18 педагогов (районный этап городского XII конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании», районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»)

Детский сад принял участие в экологической акции – по сбору макулатуры. Детский сад занял первое место в районе - победитель в номинации «Лучший ЭкоСад» в Дзержинском районе.

ПРОЕКТ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2020-2021 учебный год.

1. Формировать культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста на основе содержания парциальной программы «Здоровый дошкольник». Изучение современных здоровьесберегающих технологий (Гаврючина Л.В., Егоров Б.)

2. Продолжать создавать условия для роста профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами образовательных технологий.

3. Создать условия для транслирования в педагогическом коллективе инновационного опыта воспитателей и специалистов.

4. Изучить эффективность применения образовательных технологий в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.