






Справка




О наличии условий информатизации и цифровизации для реализации образовательных программ

№ п/п	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Роль в реализации парциальной образовательной программы
	Основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста	
	Цифровые ресурсы:	
	Персональный компьютер,	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск в Интернете необходимой информации по обучению финансовой грамотности дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер. - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и раздаточного материала.
	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> - возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке); - возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания.
	планшет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает индивидуализацию процесса обучения; - оказывает помощь в создании проблемной ситуации;
	Интерактивная доска	<ul style="list-style-type: none"> - усиливает наглядность материала благодаря использованию цвета, объема, мультипликации; - активизирует деятельность ребенка в процессе обучения. - моделирование изучаемых этапов финансовой грамотности, ситуаций, сценариев; - организация совместной групповой работы.
	Информационные образовательные ресурсы:	
	Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru  Официальный сайт города Новосибирска	<ul style="list-style-type: none"> - нормативный и методический материал по организации обучающего и развивающего процесса у дошкольников;





	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - создание персонального мини-сайта; - материал по теме программы отечественный и зарубежный
	<p>Образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность выбора курсов повышения квалификации по обучению финансовой грамотности дошкольников
<p>1. Парциальная программа по финансовой грамотности дошкольников «Юный финансист. Азы финансовой деятельности»</p>		
<p>Цифровые ресурсы:</p>		
	<p>Персональный компьютер,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск в Интернете необходимой информации по обучению финансовой грамотности дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер. - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и раздаточного материала.
	<p>ноутбук</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке); - возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания.
	<p>планшет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает индивидуализацию процесса обучения; - оказывает помощь в создании проблемной ситуации;
	<p>Интерактивная доска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усиливает наглядность материала благодаря использованию цвета, объема, мультипликации; - активизирует деятельность ребенка в процессе обучения. - моделирование изучаемых этапов финансовой грамотности, ситуаций, сценариев; - организация совместной групповой работы.
<p>Информационные образовательные ресурсы:</p>		
	<p>Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативный и методический материал по организации обучающего и развивающего процесса у дошкольников;





	 <p>Официальный сайт города Новосибирска</p>	
	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/</p> 	<p>- создание персонального мини-сайта; - материал по теме программы отечественный и зарубежный</p>
	<p>Образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по обучению финансовой грамотности дошкольников</p>
<p>2</p>	<p><i>Парциальная программа навыков элементарного программирования у детей дошкольного возраста «Робомышь»</i></p>	
	<p>Цифровые ресурсы:</p>	
	<p>Персональный компьютер,</p>	<p>Поиск в Интернете необходимой информации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер; -использование ПК в процессе самообразования; -поиск новых методических идей и дидактических пособий; - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и раздаточного материала.</p>
	<p>ноутбук</p>	<p>-возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке); - возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания; -возможность создавать видеоролики для показа родителям на тематическом собрании «STEM – технологии в детском саду»</p>
	<p>планшет</p>	<p>- помогает в создании условий как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности</p>



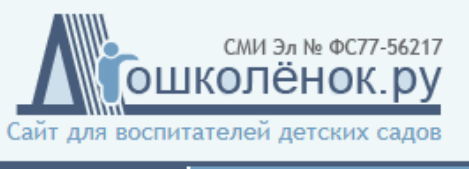


		детей, обеспечивая индивидуализацию процесса обучения; - оказывает помощь в создании проблемной ситуации;
	Интерактивная доска	- предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников с использованием Робомыши; - дает возможность реализовать принципы обучения – наглядность; - помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность; - помогает проводить увлекательные обучающие игры с Робомышью, активно вовлекая детей в образовательный процесс, повышая учебную мотивацию детей; - дает возможность легко создавать увлекательные игры.
	Обучающий набор «Робомышь»	- создает условия как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей (создание лабиринтов для Робомыши, обыгрывание игр по предложенным детьми сюжетам); - формирует у детей конструкторские умения и навыки, предпосылки к учебной деятельности; - позволяет познакомить детей с основами программирования (дети создают свой лабиринт, а затем используют карты кодирования, чтобы создать пошаговый путь для программируемой роботизированной мыши); - обеспечивает реальное комплексное, инновационное обучение для детей дошкольного возраста.
Информационные образовательные ресурсы:		
	Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru  Официальный сайт города Новосибирска	- нормативный и методический материал по организации обучающего и развивающего процесса у дошкольников.
	Новосибирский информационно-образовательный сайт http://www.nios.ru/ 	- возможность отслеживания современного состояния педагогической науки через сетевое издание, предназначенное для педагогов, учащихся и их родителей «Интерактивное образование»

	<p>Сайт https://www.maam.ru/</p> 	<p>-поиск новых методических идей и дидактических пособий;</p> <p>-повышение профессионального мастерства педагогов через мастер-классы</p>
	<p>Электронный «Научный журнал»</p> <p>https://moluch.ru/</p> 	<p>-знакомство с публикациями, где раскрываются основы обучения дошкольников программирования на основе применения набора «Робомышь», а также описывается опыт применения данного набора в практике ДОУ</p>
	<p>Образовательный портал России ИНФОУРОК</p> <p>https://infourok.ru/</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников;</p> <p>-выбор инструментов для проведения дистанционных занятий с дошкольниками;</p> <p>-подбор видеоуроков для дошкольников</p> <p>-публикация авторских разработок.</p>
	<p>Образовательная социальная сеть</p> <p>https://nsportal.ru/</p> 	<p>-подбор конспектов образовательной деятельности при использовании набора «Робомышь»;</p> <p>-разбор проблемных педагогических ситуаций по типу «как вы бы поступили, если...; что если у дошкольника...».</p>
3	<i>Парциальная программа по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста «Робототехника»</i>	
	ноутбук	<p>-возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке);</p> <p>- возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания;</p> <p>-возможность создавать видеоролики для показа родителям на тематическом собрании «Конструктор Lego WeDo в ДОУ».</p>
	планшет	<p>- помогает в создании условий как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей, обеспечивая индивидуализацию процесса обучения;</p> <p>- оказывает помощь в создании проблемной ситуации;</p> <p>-дети строят Лего-модели, подключают их к Лего- коммутатору и управляют ими посредством компьютерных программ с помощью планшета.</p>
	Интерактивная доска	<p>- предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;</p> <p>-дает возможность реализовать принципов обучения – наглядность;</p> <p>- помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность;</p>

		- помогает проводить увлекательные обучающие игры при формировании предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, активно вовлекая детей в образовательный процесс, повышая учебную мотивацию детей; -дает возможность легко создавать увлекательные игры.
	Конструктор Lego WeDo	-используя конструктор, дети строят Лего-модели, подключают их к Лего- коммутатору и управляют ими посредством компьютерных программ.
	USB LEGO-коммутатор. (подключается к компьютеру).	-через коммутатор осуществляется управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo.
	Программное обеспечение к интерактивному конструктору	-ребенок составляет программу из готовых блоков для моделей.
Информационные образовательные ресурсы:		
	Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru  Официальный сайт города Новосибирска	- нормативный и методический материал по организации обучающего и развивающего процесса у дошкольников.
	Новосибирский информационно-образовательный сайт http://www.nios.ru/ 	-возможность отслеживания современного состояния педагогической науки через сетевое издание, предназначенное для педагогов, учащихся и их родителей «Интерактивное образование» .
	Институт новых технологий https://www.int-edu.ru/ 	-прохождение курсов повышения квалификации по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста; -пользование представленной методической копилкой; - знакомство с новинками в учебном оборудовании; -знакомство с печатными и мультимедийными материалами
	Искусство, комиксы, вебтуны, подкасты, анимация, видеоигры https://www.7robots.com/  	-знакомство с ассортиментом роботов


	<p>Блог-канал https://www.robocraft.ru/top/</p> 	<p>- блоги и форумы по формированию инженерного мышления</p>
	<p>Образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников -выбор инструментов для проведения дистанционных занятий с дошкольниками; -подбор видеоуроков для дошкольников -публикация авторских разработок</p>
	<p>Дошкольник РФ http://doshkolnik.ru</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников - публикация разработок педагога</p>
	<p>Научно методический кабинет http://ped-kopilka.ru</p> 	<p>-учебно-методический кабинет – это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.</p>
4	<p>Программа по эстетическому воспитанию дошкольников через декоративно-прикладное искусство</p>	
	<p>Цифровые ресурсы:</p>	
	<p>Персональный компьютер,</p>	<p>- Поиск в Интернете необходимой информации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер; -использование ПК в процессе самообразования; -поиск новых методических идей и дидактических пособий; - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и раздаточного материала.</p>

	ноутбук	<ul style="list-style-type: none"> -возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке); - возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания.
	планшет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает индивидуализацию процесса обучения; - оказывает помощь в создании проблемной ситуации;
	Интерактивная доска	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий по эстетическому воспитанию дошкольников через декоративно-прикладное искусство; -дает возможность реализовать принципов обучения – наглядность; - помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность; - помогает проводить увлекательные обучающие игры по эстетическому воспитанию дошкольников через декоративно-прикладное искусство, вовлекая детей в образовательный процесс, повышая учебную мотивации детей; -дает возможность легко создавать увлекательные игры.
	Информационные образовательные ресурсы:	
	Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru  Официальный сайт города Новосибирска	<ul style="list-style-type: none"> - нормативный и методический материал по организации обучающего и развивающего процесса у дошкольников;
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/  ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	<ul style="list-style-type: none"> -представляет каталог электронных учебных модулей и методических материалов для всех уровней и ступеней образования (доступны для скачивания).
	Образовательная социальная сеть nsportal.ru  Социальная сеть работников образования nsportal.ru	<ul style="list-style-type: none"> - создание персонального мини-сайта; - материал по теме программы отечественный и зарубежный
	Образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/  ИНФОУРОК ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ	<ul style="list-style-type: none"> -возможность выбора курсов повышения квалификации по эстетическому воспитанию дошкольников через декоративно-прикладное искусство
	Дошкольник РФ http://doshkolnik.ru	<ul style="list-style-type: none"> -возможность выбора курсов повышения квалификации по эстетическому воспитанию

		<p>дошкольников через декоративно-прикладное искусство</p> <p>- публикация разработок педагога</p>
	<p>Научно методический кабинет http://ped-kopilka.ru</p> 	<p>-учебно-методический кабинет – это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.</p>
	<p>Сайт для воспитателей детских садов https://dohcolonoc.ru</p> 	<p>-на сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; -представлены примеры организации занятий с детьми по эстетическому воспитанию дошкольников.</p>
	<p>Страна мастеров https://stranamasterov.ru/</p> 	<p>-сайт учебный, дидактический, тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда.</p>
	<p>Центр повышения квалификации "Образовательные технологии" http://mimio-edu.ru/</p> 	<p>Коллекция проектов для интерактивного оборудования mimio.</p>
5	Программа –технология по взаимодействию с родителями	
	<p>Персональный компьютер,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск в Интернете необходимой информации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер; -использование ПК в процессе самообразования; -поиск новых методических идей и дидактических пособий по взаимодействию с родителями; - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и

		<p>раздаточного материала с целью размещения ее в родительских уголках.</p> <p>дает возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы родителям;</p> <p>- обеспечивает индивидуальный подхода к родителям воспитанников;</p> <p>-предоставляет оперативное получение информации родителями;</p> <p>-обеспечивает диалог воспитателя и родителей группы;</p>
	ноутбук	<p>-возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке);</p> <p>- возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания.</p>
	планшет	<p>- обеспечивает индивидуализацию процесса взаимодействия с родителями на индивидуальных консультациях;</p> <p>- оказывает помощь в создании проблемной ситуации;</p>
	Интерактивная доска	<p>- предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения очных и дистанционных родительских собраний ;</p> <p>-дает возможность реализовать принципов взаимодействия – динамичность;</p> <p>- помогает оптимизировать встречи с родителями на консультациях, «круглых столах», «мастер-классах» и повысить их эффективность;</p> <p>-дает возможность создания медиа-пособий, которые в интересной и познавательной форме знакомят родителей с актуальными вопросами воспитания и развития детей (это и электронные игры, проекты, которые можно использовать в домашних условиях для закрепления пройденного материала)</p>
	Информационные образовательные ресурсы:	
	<p>Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru</p>  <p>Официальный сайт города Новосибирска</p>	- дистанционные родительские собрания
	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p>  <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p>	-представляет каталог электронных модулей и методических материалов для взаимодействия с родителями (доступны для скачивания).
	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru</p> <p>https://nsportal.ru/</p>  <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p>	-знакомство с проектами по взаимодействию с родителями

	<p>Образовательный портал России ИНФОУРОК https://infourok.ru/</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по взаимодействию с родителями; - публикация разработок педагога</p> <p>-представлен материал в виде проектов, программ и конкурсов по взаимодействию с родителями.</p>
	<p>Дошкольник РФ http://doshkolnik.ru</p> 	<p>-возможность выбора курсов повышения квалификации по взаимодействию с родителями; - публикация разработок педагога</p>
	<p>Научно методический кабинет http://ped-kopilka.ru</p> 	<p>- можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.</p>
	<p>Сайт для воспитателей детских садов https://dohcolonoc.ru</p> 	<p>-на сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; -представлены примеры организации занятий с детьми по эстетическому воспитанию дошкольников.</p>
	<p>Страна мастеров https://stranamasterov.ru/</p> 	<p>-сайт учебный, дидактический, тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда.</p>
	<p>Центр повышения квалификации "Образовательные технологии" http://mimio-edu.ru/</p> 	<p>-коллекция проектов для интерактивного оборудования mimio.</p>
	<p>Обучение и воспитание дошкольников https://melkie.net/</p> 	<p>- методические разработки по взаимодействию с родителями</p>
	<p>Академия развития творчества https://www.art-talant.org/</p>	<p>- современные формы взаимодействия с родителями</p>

		<p>-творческие конкурсы для детей и родителей -дает возможность участвовать родителям с детьми в олимпиадах и викторинах</p>
<p>Парциальная программа по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО</p>		
	<p>Персональный компьютер</p>	<p>- Поиск в Интернете необходимой информации по формированию первоначальных умений и навыков элементарного программирования дошкольников; - создание текстового материала; - работа в Интернете с информационными образовательными ресурсами; - создание информационной базы по теме программы; - создание дистанционного материала и предоставление ссылки в чат родителей группы; - работа на сайте дошкольного учреждения с обратной связью родителей; - создание наглядного материала с выводом на цветной принтер; -использование ПК в процессе самообразования; -поиск новых методических идей и дидактических пособий по взаимодействию с родителями; - использование различных компьютерных приложений, программ для создания наглядного и раздаточного материала с целью размещения ее в родительских уголках. дает возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы родителям; - обеспечивает индивидуальный подхода к родителям воспитанников; -предоставляет оперативное получение информации родителями; -обеспечивает диалог воспитателя и родителей группы;</p>
	<p>ноутбук</p>	<p>-возможность работать не стационарно (в группе, кабинете, на игровой площадке); - возможность вывести на большой экран интересные фото, видео, игровые задания.</p>
	<p>Интерактивная доска</p>	<p>- предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения очных и дистанционных родительских собраний ; -дает возможность реализовать принципов взаимодействия – динамичность; - помогает оптимизировать встречи с родителями на консультациях, «круглых столах», «мастер-классах» и повысить их эффективность; -дает возможность создания медиа-пособий, которые в интересной и познавательной форме знакомят родителей с актуальными вопросами воспитания и развития детей (это и</p>

		электронные игры, проекты, которые можно использовать в домашних условиях для закрепления пройденного материала)
	Информационные образовательные ресурсы:	
	<p>Сайт для воспитателей детских садов https://dohcolonoc.ru</p> 	-на сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; -представлены примеры организации занятий с детьми по физическому воспитанию дошкольников.
	<p>Сайт департамента образования мэрии г. Новосибирска do.nios.ru</p>  <p>Официальный сайт города Новосибирска</p>	- дистанционные родительские собрания
	<p>Гимнастические упражнения, лечебная и оздоровительная физкультура http://www.fizkultura-vsem.ru/</p> 	- рекомендации для самостоятельных занятий лечебной и оздоровительной физкультурой
	<p>сайт для учителей и преподавателей физкультуры https://pculture.ru/</p> 	- календарно-тематическое планирование, открытые уроки, видео уроки, описание упражнений, видео упражнений для секции по волейболу, футболу, баскетболу, и многое другое.
	<p>Ребенок в спорте https://rebenokvsporte.ru/</p> 	- рекомендации и советы родителям о выборе вида спорта для ребенка
	<p>Федеральный проект «Детский спорт» https://proekty.er.ru/node/6601</p>	- информация о развитии массового школьного и дворового спорта, организация и проведение соревнований на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

	
<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura</p> 	<p>-подбор конспектов образовательной деятельности по физическому воспитанию; - развлечения, досуги, викторины, перспективное планирование, консультации для педагогов.</p>
<p>Воспитатель.ру http://vospitately.ru/instruktoram-po-fizicheskoy-kulture/</p> 	<p>- авторские наработки для инструкторов по физической культуре</p>
<p>Дар детям https://dar-baby.ru/content/video/1825</p> 	<p>- комплекс видеуроков для малышей от года до 7 лет: комплексы ежедневной зарядки по возрастам, занятия по хореографии для детей 4-5 лет</p>
<p>Спортания. Мультсериал для всей семьи https://xn--80aqocseh14j.xn--p1ai/</p>	<p>Познавательный мультсериал познакомит детей с основами ЗОЖ и разными видами спорта</p>

