

УТВЕРЖДАЮ

от «__» _____ 2021 г

заведующий А.Н. Терехова



**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 493»**

**630051, г. Новосибирск, ул. Ползунова, 24\1
тел./факс 279-00-60; 279-63-33
ds_493@edu54.ru ИНН 5401164735 КПП 54010100**

**ОТЧЕТ
по результатам анализа деятельности МКДОУ д/с №493
за 2020-2021 учебный год**



Анализ организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

1. Информация о ДОО.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 493» представляет собой образовательный комплекс, состоящий из 3 отдельно стоящих корпусов.

1 корпус расположен по адресу: ул. Ползунова, 24/1, в настоящее время в нем функционирует 6 групп.

2 корпус находится по адресу ул. Ползунова, 22, в котором функционирует 7 групп.

3 корпус расположен по адресу: пр. Дзержинского, 58а, в нем функционирует 5 групп.

Детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности № 7406 от 04 мая 2012г.

Детский сад посещает в период 2020-2021 года – 465 детей. Коллектив детского сада насчитывает 102 сотрудника.

В настоящее время функционирует в ДОО 18 групп.

Представлена вариативность групп с учетом индивидуальных потребностей детей:

12 групп комбинированной направленности;

6 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного учреждения

- В общеразвивающих группах – 160
- В группах комбинированной направленности - 305
- Дети со статусом ОВЗ - 141
- Дети из многодетных семей - 60
- Дети из приемных семей - 2
- Дети, находящиеся под опекой - 4

2. Анализ кадрового ресурса ДОО.

ДОО укомплектовано. Согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив на 25.05.2021 состоит из 48 педагогов:

В ДОО работают специалисты:

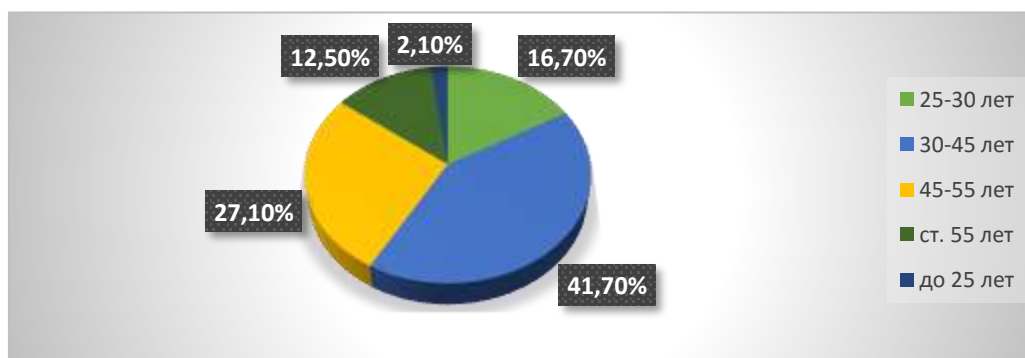
- Старший воспитатель – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 5
- Учитель-дефектолог – 1
- Музыкальный руководитель – 3
- Воспитатель – 34

Анализируя состояние кадрового ресурса можно сделать выводы, что штат управляющей команды укомплектован полностью, педагоги

– специалисты в полном объеме, необходимо доукомплектовать штат воспитателей, так как существуют вакантные места.

Возраст педагогических работников

2020-2021 год

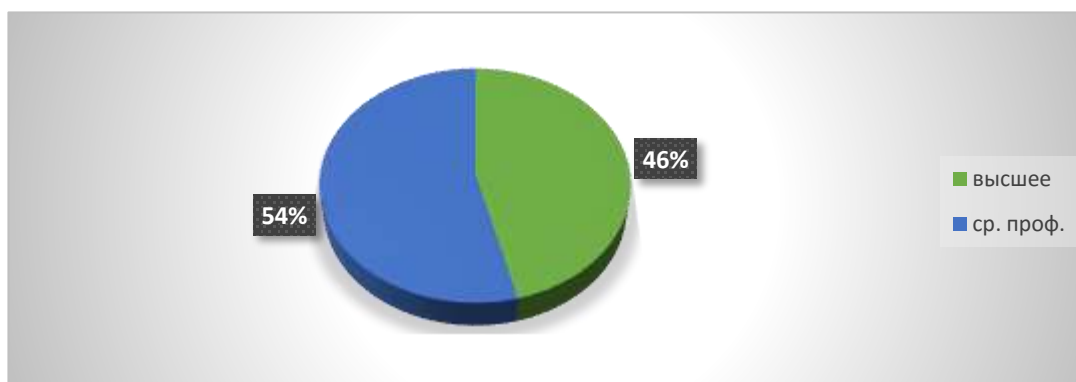


Анализируя состав педагогов по возрастным категориям можно сделать вывод о том, что преимущественно педагогический состав представлен возрастной группой от 30 до 45 лет (41,7%), от 45 до 55 лет (27,1%). Данные возрастные отличаются оптимальным уровнем работоспособности.

Уровень образования педагогических работников

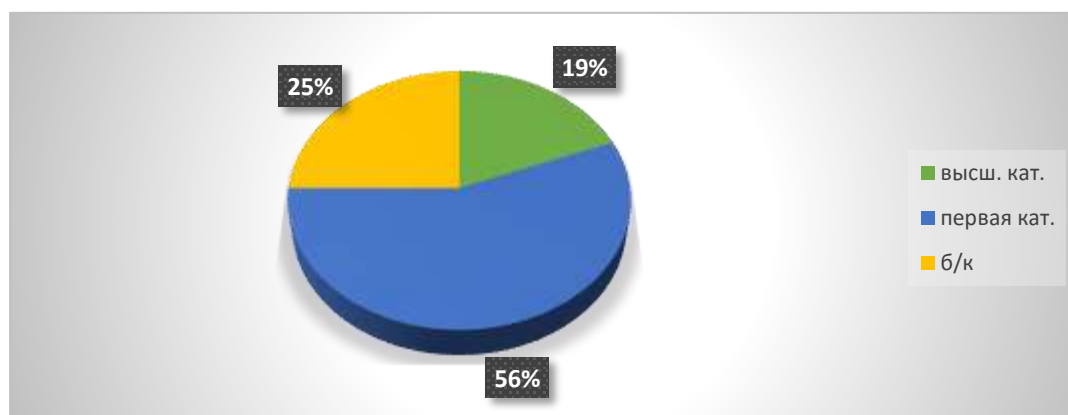
Преимущественно 54 % педагогических работников имеют среднеспециальное педагогическое образование, 46 % педагогических работников с высшим педагогическим образованием.

2020-2021 год



Уровень квалификации педагогических работников

2020-2021 год



Наиболее высоким остается % педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (56%). В 2020-2021 году получили высшую квалификационную категорию педагоги: Норкина Т.Н. (1 корпус), Кабринюк Е.В. (3 корпус); первую квалификационную категорию получили Куличенко О.Н. (1 корпус), Пампурина А.Ю. (2 корпус), Никитенко Д.А. (3 корпус).

Повышение квалификации педагогических работников

Смогли повысить квалификацию в разнообразных учреждениях образования взрослых в 2020-2021 учебном году 13 педагогических работников, что составило 31 % от общего числа педагогических работников.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Организация	Название курсов	К-во часов
1	Овсенко Людмила Иосифовна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКПРО»	«Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО и национального проекта «Образование»»	72ч.
2	Терещенко Светлана Павловна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКПРО»	«Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»	72ч.
3	Шнайдер Наталья Анатольевна	Воспитатель	ЦДПО «Экстерн»	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	108ч.

4	Воротилкина Наталья Ивановна	Муз.руководитель	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»	«Музыкально-воспитательная и профилактическая работа музыкального руководителя с ограниченными возможностями здоровья у детей (ОВЗ)»	72ч.
5	Сидорова Владислава Александровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	20ч.
6	Крестьянова Цветана Александровна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Коррекционная направленность воспитательной работы с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»	108ч.
7	Козлова Екатерина Викторовна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Психологическая безопасность образовательной среды в условиях реализации профессионального стандарта педагога»	72ч.
8	Веселова Светлана Игоревна	Учитель-логопед	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Нейропсихологический подход как методологическая составляющая диагностики, коррекции и профилактики нарушений речи у детей»	108ч.
9	Цындра Ольга Александровна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Организация и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательных организаций»	108ч.
10	Астраханцева Анастасия Юрьевна	Воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта»	72ч.
11	Кабринюк Екатерина Владимировна	Муз.руководитель	ГЦИ «Эгида»	«Обработка изображений и видео в редакторах МОВАВИ в условиях реализации ФГОС»	40ч.
12	Кабринюк Екатерина Владимировна	Муз.руководитель	ГЦИ «Эгида»	«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	40ч.
13	Сарапулова Екатерина Ивановна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований»	72ч.
14	Фрибус Ирина	воспитатель	ГАУ ДПО НСО	«Проектный менеджмент в	72ч.

	Александровна		«НИПКИПРО»	условиях ФГОС ДО»	
15	Волкова Вера Николаевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	«Проектный менеджмент в условиях ФГОС ДО»	72ч.
16	Долгополова Людмила Сергеевна	Муз. руководитель	ООО «Инфоурок» (переподготовка)	«Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»	

Все педагоги работают в течение года по темам самообразования. Разработаны и регулярно дополняются портфолио педагогов. На сайте дошкольного учреждения регулярно выставляется методический материал и достижения педагогов и специалистов.

Работает механизм мотивации, вовлечения и поощрения сотрудников за деятельность по улучшению качества образования в ДОУ – фонд материального стимулирования. Это отражено в протоколах ежемесячных заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат. Так же в ДОУ организованы стенды «Профессионального мастерства». Педагогов выбирают по результатам анкетирования родителей группы и коллектива ДОУ.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Педагоги детского сада активно вовлекались в качестве участников инновационной деятельности.

В 2020 году дошкольному учреждению приказом департамента мэрии города Новосибирска № 0567-од от 05.08.2020г. был присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Система наставничества в дошкольном учреждении как одна из ключевых задач национального проекта «Образование».

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Трансляция опыта работы на районном уровне (участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Путь к успеху») с выходом на городской уровень конкурса как победители районного этапа конкурса.

2. Трансляция опыта работы на федеральном уровне: в журнале «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" №1 2020г. статья «Как проверить работу педагогов-наставников в середине учебного года. Карта контроля, анкета, тест»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" №9 2020г. статья «Аттестация педагогов в 2020/2021 учебном году: что подготовить старшему воспитателю в сентябре»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" №10 2020г. статья «Пять направлений наставничества в детском саду. Положение и план на 2020/21 учебный год»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного

учреждения" №5 2021г. статья «Как подвести итоги работы наставников в конце учебного года: положение о конкурсе и оценочный лист».



Итоги участия ДООУ в конкурсах различного уровня представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема/ название	Результативность
1	Мартынова Л.Н.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Лауреат
2	Сидорова В.А.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Лауреат
3	Шнейдер Т.С.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Участник
4	Норкина Т.Н.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Участник
5	Овсенко Л.И.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Участник
6	Цындра О.А.	Открытый конкурс новогодних игрушек	Участник
7	Куличенко О.Н.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Диплом 1 степени
8	Шапошникова Н.В.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Диплом 3 степени
9	Циплихина Н.С.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Диплом 3 степени
10	Заморина Е.И.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
11	Томилова Т.В.	Районный конкурс художественного	Сертификат

		творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	участника
12	Сарапулова Е.И.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
13	Сидорова В.А.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
14	Козлова Е.В.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
15	Цындра О.А.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
16	Райм И.П.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
17	Куличенко О.Н.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
18	Шапошникова Н.В.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
19	Белова Т.Г.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
20	Овсенко Л.И.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
21	Смирнова В.К.	Районный конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Сертификат участника
22	Норкина Т.Н.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
23	Шапошникова Н.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
24	Куличенко О.Н.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
25	Кузьменко Е.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
26	Томилова Т.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника

27	Смирнова В.К.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
28	Заморина Е.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
29	Горбунова Н.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
30	Дубова А.А.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
31	Сидорова В.А.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
32	Овсенко Л.И.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
33	Бракк С.В.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом участника
34	Норкина Т.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лауреат 1 степени
35	Норкина Т.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Диплом 2 степени
36	Заморина Е.И.	Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы - за безопасность дорожного движения»	Диплом участника
37	Ревягина К.А.	Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы - за безопасность дорожного движения»	Диплом участника
38	Горбунова Н.В.	Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы - за безопасность дорожного движения»	Диплом участника
39	Норкина Т.Н.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Диплом лауреата 1 степени
40	Норкина Т.Н.	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»	Диплом участника
41	Цындра О.А.	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей - 2020»	Диплом победителя
42	Цындра О.А.	Конкурс «Золотая медаль выставки	Малая

	Сидорова В.А.	«Учебная Сибирь - 2020»	золотая медаль
43	Шапошникова Н.В. Долгополова Л.С.	Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2020»	Серебряная медаль
44	Веселова С.И.	Международный конкурс чтецов	1 место
45	Михайлюк В.В.	Международный конкурс чтецов	3 место
46	Русакова Д.А.	Международный конкурс чтецов	2 место
47	Веселова С.И.	IV городской фестиваль творчества детей и юношества «Поверь в мечту!»	Лауреат 3 степени
48	Долгополова Л.С.	IV городской фестиваль творчества детей и юношества «Поверь в мечту!»	Лауреат 2 степени
49	Русакова Д.А.	Районный конкурс чтецов	место
50	Веселова С.И.	Районный конкурс чтецов	участник
51	Долгополова Л.С.	Районный конкурс «Маленькие звездочки Дзержинки»	2 место
52	МКДОУ д/с № 493	Городской конкурс методических команд «Путь к успеху»	Диплом лауреата
53	Волкова В. Н. Михайлюк В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» 2021 год	Диплом участника



Итоги участия ДОУ в различных конференциях, мастер-классах, методических объединениях:

Название конференции и др. Указать уровень	Тема	Ф.И.О.	Должность
Предметная секция воспитателей групп раннего возраста в рамках августовского педагогического совета «Стратегия развития воспитания в Дзержинском районе: новые вызовы, поиск эффективных решений»	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Волкова Вера Николаевна	старший воспитатель МКДОУ д/с №493; руководитель РМО воспитателей групп раннего возраста
ГМО воспитателей групп раннего возраста «Внедрение современных образовательных программ и педагогических технологий в работе с детьми раннего возраста как инструмента повышения качества дошкольного образования»	«Представление образовательных программ для детей раннего возраста»	Волкова Вера Николаевна	старший воспитатель МКДОУ д/с №493; руководитель РМО воспитателей групп раннего возраста
РМО МАСТЕР-КЛАСС по театрализации для воспитателей «Кукольная мастерская» (совместно ДОУ №123, 401, 493)	«Поролонный театр «В гостях у сказки»	Лях Светлана Валерьевна, Обухова Наталья Борисовна	воспитатель
РМО Семинар-практикум для воспитателей МКДОУ д/с № 493 «Развитие познавательной активности»	«Развитие познавательной активности средствами театрализованной деятельности (из опыта работы)»	Лях Светлана Валерьевна, Прохорова Ксения Игоревна	воспитатель
РМО Семинар-практикум для воспитателей МКДОУ д/с № 493 «Развитие познавательной активности»	«Методические рекомендации по использованию методического пособия ЛЭПБУК «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!»»	Козлова Екатерина Владимировна, Фрибус Ирина Александровна	воспитатель
РМО Семинар-практикум для воспитателей МКДОУ д/с № 493 «Развитие познавательной активности»	«Развивающая предметно-пространственная среда по краеведческому образованию дошкольников»	Норкина Татьяна Николаевна	воспитатель
РМО Семинар-практикум для воспитателей МКДОУ д/с № 493 «Развитие познавательной активности»	«Развитие познавательной активности через метод проектной деятельности»	Сарапулова Екатерина Ивановна Пампурина Анна Юрьевна	воспитатель

РМО Онлайн-мероприятие «Педагогическая мастерская» для воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности. «Развитие связной речи».	«Речевое развитие дошкольников в подготовительной к школе группе	Норкина Татьяна Николаевна	воспитатель
РМО Самопрезентация воспитателей групп раннего возраста ДОО Дзержинского района 2021г	«Воспитательно-образовательная работа в группе раннего возраста»	Степанова Любовь Геннадьевна, Осипова Анна Юрьевна	воспитатель
РМО Самопрезентация воспитателей ДОО Дзержинского района 2021г	«Центр ПДД в младшей группе»	Райм Ирина Павловна, Циплихина Наталья Сергеевна	воспитатель

Все педагоги работают в течение года по темам самообразования. Разработаны и регулярно дополняются портфолио педагогов. На сайте дошкольного учреждения регулярно выставляется методический материал и достижения педагогов и специалистов.

Работает механизм мотивации, вовлечения и поощрения сотрудников за деятельность по улучшению качества образования в ДОУ – фонд материального стимулирования. Это отражено в протоколах ежемесячных заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат. Так же в ДОУ организованы стенды «Профессионального мастерства». Педагогов выбирают по результатам анкетирования родителей группы и коллектива ДОУ.

3. Анализ реализации задач в режиме развития Учреждения

По утвержденной годовой смете на 2021 год приобретены:

- Детская игровая мебель и стульчики – 100 000
- Методическая литература – 40 000
- Канцелярские товары – 80 000
- Игрушки и спортивный инвентарь – 100 000

Приобретены технические средства:

- Компьютер - моноблок
- МФУ Epson L3110

В течение года велась активная работа на **сайтах**:

- Сайт МКДОУ

- Финансовые сайты
- Ведение закупок на сайтах
- Сайт мэрии, Департамента образования, администрации Дзержинского района
- Сайт «Госуслуги»

Взаимодействие с **внешними партнерами:**

- кафедра ТиМДО ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (совместная работа с научным руководителем, старшим преподавателем, О.М. Ельцовой)
- договор о сотрудничестве в качестве эксперта в ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кафедра ТиМ ДО заведующей А.Н. Тереховой
- Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Апрель»
- МБОУ СОШ №169
- МКУК ЦБС Дзержинского района «Библиотека им. И.С. Тургенева»
- МКУК ЦБС Дзержинского района «Библиотека им. В.Г. Белинского», филиал библиотека им. Чкалова
- Медицинский центр «Ласточка»

Основные процессы образовательной деятельности

Дошкольное учреждение в течение учебного года работает по следующим **нормативным документам:**

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный образовательный стандарт Российской Федерации.
- Нормативные и законодательные документы федерального, регионального, областного и городского значения.
- Локальные документы дошкольного учреждения.
- Профессиональный стандарт «Педагог».
- Кодекс деловой этики МКДОУ.
- Программа качества образования в дошкольном учреждении.

Образовательный процесс организован по следующим документам:

- Программа развития МКДОУ д/с №493 на период 2018-2021 годы «Творческий потенциал педагога как источник выполнения социального заказа дошкольного учреждения»
- Основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста на период 2020-2024г.г.
- Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с 4 до 7 лет.
- Рабочие программы педагогов и специалистов.

Годовые задачи 2020-2021 у.г.:

1. Формировать культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста на основе содержания парциальной программы «Здоровый дошкольник». Изучение современных здоровьесберегающих технологий (Гаврючина Л.В., Егоров Б.)
2. Продолжать развивать систему наставничества в ДОУ, как одну из ключевых задач национального проекта РФ «Образование» в рамках городской инновационной площадки.
3. Изучать эффективность применения современных образовательных технологий в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.

В течение года проведено **2 педсовета:**

1. Установочный педагогический совет № 1 от 02.09.2021
2. Итоговый педагогический совет № 2 от 31.05.2021

Проведено методическое совещание для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Семинары:

- «Сторителлинг в образовании. Новая техника вовлечения в обучение»
- «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Консультации:

- «Методы и приемы для снятия стресса детей раннего возраста в период адаптации»
- «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»
- «Значение физкультурных праздников и досугов»
- «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»
- «Организация двигательной активности в течение дня в ДОУ»

Проекты:

- «Реализация метапредметных навыков у дошкольников как основа для повышения самостоятельности и мотивации в рамках ФГОС ДОО»
- «Реализация авторской методики сопровождения адаптационного периода детей раннего возраста «Улыбка малыша»
- «От росточка до цветочка»

Конкурсы:

- Конкурс "Золотая медаль выставки "УчСиб-2020"
- Смотр-конкурс «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»
- Смотр-конкурс «Портфолио педагога»
- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»
- Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей – 2021»
- VI открытый областной конкурс «Безопасность на дорогах»
- Районный конкурс художественного творчества по безопасности «С Новым годом, Светофор!»
- Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»
- Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы - за безопасность дорожного движения»
- Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные»
- Городской конкурс методических команд «Путь к успеху»
- Региональный этап Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», 2021 год

Выставки:

- «Вот какое, наше лето»
- Выставка поделок «Осенние дары»
- Фотовыставка «Мой папа служил в российской армии»
- Фотовыставка «Праздник в детском саду»
- Выставка поделок «Золотые руки мамочки»

Праздники:

- Буквоед на дне знаний.
- Развлечение «День бабушек и дедушек»
- Музыкальный праздник «Осенины» (фольклорный праздник).
- Развлечение «День матери»
- Концерт «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»
- Военно-спортивные игры «Будущие защитники»

Коррекционная речевая работа

В течение учебного года коррекционная речевая работа проводилась по Адаптированной основной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет и рабочим программам воспитателей логопедических групп.

На начало учебного года в группы комбинированной направленности было зачислено 102, из них 55 - имеют статус ребенка с ОВЗ. На каждого ребенка, имеющего данный статус был составлен индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

Со всеми детьми проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического категорий, обогащение словаря, развитие связной речи.

Итоговая диагностика в конце года показала, что дети освоили коррекционную программу во всех возрастных группах. У детей значительно улучшилось звукопроизношение, увеличился активный и пассивный словарный запас. Наблюдается положительная динамика в освоении грамматических и лексических категорий языка, в формировании диалогической и монологической речи, в развитии связной речи.

В конце учебного года мы выпускаем 55 детей с ТНР из детского сада, из них с нормой речи 40 детей и 15 со значительными улучшениями речи (рекомендовано дальнейшее занятие с учителем – логопедом).

Осталось для дальнейших занятий 99 детей и 55 детей будут проходить ТПМПК в сентябре 2021г.

Коррекционная работа

Анализ результатов итоговой диагностики показал наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

У части дошкольников появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, несколько повысился уровень выполнения сенсорно – перцептивных операций, дети стали наиболее успешно применять свои знания в речевой, предметно – практической деятельности, осознанно относятся к занятиям учебного типа, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире, повысился уровень познавательной активности.

Мониторинг состояния образовательной деятельности

В течение учебного года велся мониторинг состояния образовательной деятельности.

Проводился *тематический контроль*:

- ❖ «Организация и проведение занятий с детьми»
- ❖ Уровень подготовленности педагога к занятию
- ❖ Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.
- ❖ «Организация и проведение праздников и развлечений»
- ❖ Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- ❖ Использование современных педагогических технологий.
- ❖ Уровень подготовленности специалиста к празднику.
- ❖ Анкетирование родителей.

Проводился *оперативный контроль* по следующим направлениям:

- ❖ Контроль за педагогической документацией
- ❖ Система работы с родителями
- ❖ Организация двигательной активности в образовательной деятельности
- ❖ Состояние предметно-пространственной среды
- ❖ Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей

По всем направлениям контроля разрабатывались критерии и по результатам писались аналитические справки с дальнейшими рекомендациями.

Мониторинг образовательных областей.

Анализ адаптации детей в 2020-2021 году

Группа	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет	50	36,6	13,4
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет	75	25	-
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет	60	40	-
общеразвивающая группа для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 4 лет;	52	40	8
Итого:	59,25	35,4	5,35

Степень адаптации



Итоговый результат мониторинга общеразвивающих групп

№	Образовательные области	Низкий %	Средний %	Высокий %
1	Социально-коммуникативное развитие	15,95	48,35	34,9
2	Познавательное развитие	20,37	34,92	44,37
3	Речевое развитие	21,63	33,9	43,63
4	Художественно-эстетическое развитие	17,1	39,28	43,6
5	Физическое развитие	20,95	32,33	46,22

Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Итоговый результат мониторинга комбинированных групп

№	Образовательные области	Низкий %	Средний %	Высокий %
1.	Социально-коммуникативное развитие	10,49	53,56	35,95
2.	Познавательное развитие	6,83	54,21	38,77
3.	Речевое развитие	22,7	50,6	26,65
4.	Художественно-эстетическое развитие	14,1	60,47	25,43
5.	Физическое развитие	6,02	57,03	36,95

Итоговый результат мониторинга комбинированных групп

Познавательное развитие



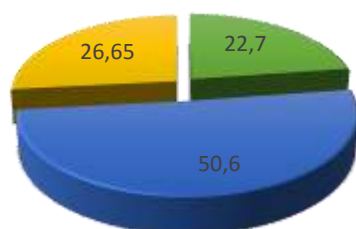
■ низкий ■ средний ■ высокий

Социально - коммуникативное развитие



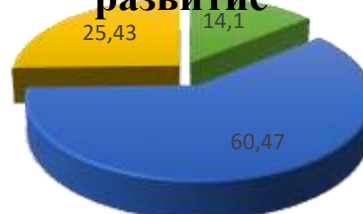
■ низкий ■ средний ■ высокий

Речевое развитие



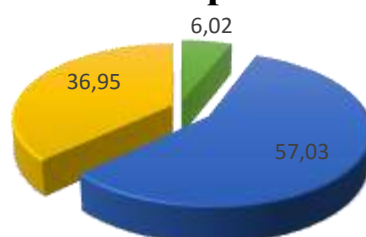
■ низкий ■ средний ■ высокий

Художественно - эстетическое развитие



■ низкий ■ средний ■ высокий

Физическое развитие



■ низкий ■ средний ■ высокий

Прием, перевод и отчисления воспитанников.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 № 1414 «Об административном регламенте предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и направлению зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», постановлением мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 № 1400 «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующие образовательную программу дошкольного образования» и на основе «Методических рекомендаций о порядке установления и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска». Разработана вся необходимая документация:

- Положение о приеме в дошкольное учреждение.
- Типовой договор об образовании по образовательным программам.
- Заявление о приеме ребенка в дошкольное учреждение.
- Заявление-согласие на обработку персональных данных.
- Журнал регистрации путевок.
- Журнал приема личных заявлений родителей (законных представителей ребенка).

В течение 2020-2021 учебного года **принято более 100** детей.

Перевод детей осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015г. №1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления переводов, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Используется рекомендованная форма заявления о переводе.

Родителям рекомендуется работа с **сайтом «Обмен путевками»** на муниципальном портале г. Новосибирска в разделе «Образование». В папке для родителей, где сформирован пакет образцов необходимых для приема, перевода и отчисления документов, представлен алгоритм работы на сайте «Обмен путевками».

Отчисления детей осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 61. Прекращение образовательных отношений.

Все движения детей отражаются в приказах дошкольного учреждения.

Комплектование на 2020-2021г.г. Выпускников – 97 человек, принимаем детей – 97 человек, из них: дети с 3 до 7 лет – 66 человек, дети с 2 до 3 лет – 31 человека.

Обеспечение безопасности, жизнедеятельности и здоровьесбережения воспитанников.

Безопасность в дошкольном учреждении обеспечена многими направлениями работы:

- Регулярные инструктажи всех работников дошкольного учреждения (вводные, на рабочем месте, целевые, сезонные, плановые, внеплановые). Они регистрируются (тема инструктажа, кто проводит, дата, личная подпись инструктируемого) в специальном журнале «Журнал регистрации инструктажей».
- Паспорта прогулочных площадок и оборудования на них (фото, описание территории, условные обозначения, количество и перечень оборудования).
- Паспорта спортивных площадок и оборудования (фото, описание территории, условные обозначения, количество и перечень оборудования).
- Инструкции по эксплуатации малых форм, утвержденные заведующей.
- Журнал ежедневного осмотра групповых площадок.

Ежегодно, в конце августа, комиссия дошкольного учреждения производит осмотр и составляет **акты готовности:**

- игрового и спортивного оборудования.
- Пищеблоков и состояния кладовых.
- Медицинских кабинетов и состояния дезинфекционного режима.
- По противопожарному состоянию и антитеррористической защищенности зданий.
- Зданий и работе в осенне-зимний период.
- Территории и ограждения.
- Состояние игровых комнат и игрового оборудования.

Так же на начало учебного года составлен **акт проверки** готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2019 - 2020 учебному году комиссией отдела образования Дзержинского района.

Составлен **акт приемки** на предмет готовности к началу нового учебного года по безопасности дорожного движения.

Составлены:

- Паспорт безопасности объектов.
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- Декларация пожарной безопасности

В летний сезон 2019-2020 учебного года проводился смотр готовности дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду. Разработано Положение о смотре готовности (указаны критерии оценки, оценочная шкала и состав комиссии) к летнему оздоровительному периоду, создан приказ, разработаны инструктажи для всех сотрудников дошкольного учреждения под личную подпись.

Здоровьесбережение воспитанников осуществлялось в направлениях:

Профилактика (кишечных инфекций, педикулеза, гельминтозов)

- Противоэпидемическая работа – профилактика (инфекционных заболеваний, туберкулеза, COVID)
- Организация обследования детей из группы риска (совместная работа с детской поликлиникой).
- Санитарно-профилактическая работа (лекции, беседы, консультации) с воспитанниками, персоналом ДООУ, родителями.
- Вакцинация: проведены прививки детям (1 корпус – 86 % детей, 2 корпус – 65 % детей, 3 корпус – 22 % детей, привито – 80 % сотрудников)
- Витамиотерапия, употребление в пищу свежемороженых ягод
- Закаливающие процедуры.
- Проведение ЛФК
- Занятия хореографией с целью профилактики нарушений осанки.

Средняя посещаемость детей от 70% до 75%.

Городской конкурс профессионального мастерства методических команд муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Путь к успеху»



Районный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие»



Конкурс «Домик-кормушка для белочки»



Проект «Разделяй и сохраняй»



Мастер-класс для педагогов «Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей»



Социальная поддержка воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении ведется учет детей с ОВЗ, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых и приемных детей.

- ❖ Дети со статусом ОВЗ – 141 человек.
- ❖ Дети из многодетных семей – 60 человек.
- ❖ Дети, находящиеся под опекой – 4 человек.

Для работы с семьями используются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273, ст.79,

- Порядок обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка,
- Постановление Правительства новосибирской области от 13 июля 2015г. № 253-п «О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области,
- Приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2015г. №919-од «Об организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска»,
- Закон Новосибирской области от 06.10.2010 №533-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей на территории Новосибирской области»

16 % родителей получают денежную компенсацию части родительской платы за питание ребенка, как малообеспеченные и многодетные. Все дети со статусом ОВЗ (по заявлению родителей) получают бесплатное питание.

Так же в дошкольном учреждении ведется учет сотрудников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Планируется работа по социальной поддержке сотрудников совместно с социальным партнером – профсоюзной организацией дошкольного учреждения (денежная материальная помощь, посещение больных, ходатайства на санаторно-курортное лечение, ходатайство на летние детские лагеря, ходатайство на получение путевок в дошкольное учреждение, консультации с юристом, консультации с инспектором по несовершеннолетним).

Удовлетворенность потребителей

В течение года проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи проводится по следующим направлениям:

- Составление социального паспорта семей воспитанников.
- Информационное поле в Родительских уголках и на визитках корпусов.
- Использование системы стимулирования для наиболее активных родителей (благодарственные письма, выступления на родительских и групповых собраниях с примерами активных родителей).
- Проведение совместных мероприятий (выставки детских работ, создание семейных проектов). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране совместные праздники и спортивные мероприятия не проводились.
- «Школа для заботливых родителей» - тематические консультации для родителей.

- Групповые родительские собрания проводились в дистанционном формате.
- Анкетирование и тестирование родителей.

Внешняя оценка качества образования в ДОУ

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования МКДОУ д/с № 493 был проведен социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В МКДОУ д/с № 493 воспитывается 465 детей. В анкетировании приняли участие 348 человек, что составило 75% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.



В 2020-2021 учебном году родители высоко оценивают педагогический состав МКДОУ д/с № 493. Из диаграммы видно, что 99% опрошенных родителей уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей. На сегодняшний день в МКДОУ д/с № 493 работает 48 педагогов, детский сад укомплектован узкими специалистами.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2020-2021 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ д/с № 493 соответствует достаточному уровню.

Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.

В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОУ.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Хорошим показателем степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения явились благодарственные письма в мэрию, департамент образования, дошкольный отдел и в районный отдел образования на воспитателей.

Так же критерием внешней оценки деятельности дошкольного учреждения является участие коллектива в конкурсах разного уровня, городских методических неделях, семинарах выставках.

ПРОЕКТ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2021-2022 учебный год

1. Формировать готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно нравственной установки «становиться лучше».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха, а для собственного здоровья).
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Продолжить работу (согласно национальному проекту «Образования») по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов и, как следствие, качества образовательного процесса.